



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

**Processo Seletivo - Edital nº 001/2011/PPGP
TURMA 2012**

O Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Pará torna públicas as instruções para o processo de seleção dos candidatos ao **Programa de Pós-Graduação em Psicologia** (nível Mestrado), na área de concentração: Psicologia, para o período letivo que terá início em **março de 2012**.

1. CALENDÁRIO

Etapas da seleção	Datas / Períodos
Inscrições	03 a 21 de outubro de 2011
Homologação das Inscrições	28 de outubro de 2011
Prova Escrita	07 de novembro de 2011
Resultado da Prova Escrita	16 de novembro de 2011
Resultado da análise dos Projetos de Pesquisa	18 de novembro de 2011
Entrevistas	21 de novembro de 2011
Resultado das Entrevistas e da análise dos Currículos	23 de novembro de 2011
Exame de Proficiência em Língua Estrangeira	24 de novembro de 2011
Divulgação do resultado final	28 de novembro de 2011
Matrículas	05 a 09 de março de 2012
Início das aulas	12 de março de 2012
Término das aulas do 1º semestre	22 de junho de 2012

2. VAGAS

Serão oferecidas até 25 vagas assim distribuídas:

Linha de Pesquisa	Professor(a)	Vagas
Estudos Psicanalíticos e Psicopatológicos da Subjetividade	Profª. Drª. Ana Cleide Guedes Moreira	02
	Prof. Dr. Ernani Pinheiro Chaves	01
	Prof. Dr. Paulo de Tarso Ribeiro de Oliveira	01
	Prof. Dr. Paulo Roberto Ceccarelli	01
	Profª. Drª. Roseane Freitas Nicolau	02
Subjetividade e Cultura	Prof. Dr. Alcindo Antônio Ferla	02
	Prof. Dr. Carlos Alberto Batista Maciel	01
	Prof. Dr. Ernani Pinheiro Chaves	01
	Profª. Drª. Flávia Cristina Silveira Lemos	02
	Prof. Drª. Maurício Rodrigues de Souza	02
	Prof. Dr. Paulo de Tarso Ribeiro de Oliveira	01
	Prof. Dr. Pedro Paulo Freire Piani	02
Prevenção e Tratamento Psicológico	Profª. Drª. Adelma do Socorro Gonçalves Pimentel	02
	Profª. Drª. Airle Miranda de Souza	02
	Prof. Dr. Carlos Alberto Batista Maciel	01
	Prof. Dr. Janari da Silva Pedroso	02

OBS: As descrições das linhas de pesquisa estão no Anexo I deste Edital.

3. INSCRIÇÕES

3.1- As inscrições serão efetuadas, exclusivamente, nas formas descritas neste edital, no período de **03 a 21 de outubro de 2011**, das 09:00 às 13:00 horas, na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Psicologia, localizada no Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Campus Universitário do Guamá, sito à Rua Augusto Corrêa, 01, CEP: 66.075-110, Belém, Pará.

3.2- A inscrição dos (as) candidatos (as) será gratuita.

3.3- Não serão aceitas inscrições condicionais, via fax, via correio eletrônico ou fora do prazo.

3.4- No momento da inscrição, o (a) candidato (a) deverá **anexar** os seguintes documentos:

a) Formulário de inscrição, disponível no **Anexo II** deste Edital, devidamente preenchido, acompanhado de foto 3x4 recente e previamente colada no formulário de inscrição.

b) Fotocópia da carteira de identidade e CPF.

c) Fotocópia do Diploma de Curso de Graduação em Psicologia ou área afim (constando o reconhecimento do curso), emitido por Instituição de Ensino devidamente credenciada pelo Ministério da Educação ou comprovante de conclusão de curso.

c.1- O candidato estrangeiro deverá solicitar informações na Secretaria do Programa em relação à documentação específica.

c.2- Os documentos emitidos por instituição estrangeira deverão estar chancelados pelas autoridades consulares brasileiras, observada a legislação em vigor.

c.3- Os candidatos que estiverem cursando o último semestre de curso de graduação, deverão entregar uma declaração de formando, assinada pelo coordenador de seu curso de graduação. O diploma será substituído por certidão ou ata de colação de grau, cuja fotocópia **deverá ser apresentada por ocasião da matrícula**.

d) Fotocópia do Histórico Escolar do Curso de Graduação em Psicologia ou área afim.

e) Duas cópias encadernadas do *Curriculum Lattes*, conforme modelo da plataforma do CNPq, (<http://www.cnpq.br>), comprovado por meio de cópias legíveis (produção não comprovada não será pontuada) e devidamente encadernado.

f) Duas cópias encadernadas do projeto de pesquisa a ser desenvolvido no Programa, elaborado pelo candidato de acordo com as informações apresentadas **no Anexo IV** deste Edital.

3.5. No caso das inscrições realizadas pelo correio, os documentos relacionados no item 3.4., juntamente com a inscrição, poderão ser remetidos pelo correio – **via SEDEX**, desde que a documentação esteja completa e que a postagem ocorra até o último dia previsto para as inscrições (**21 de outubro de 2011**).

3.6. Endereço para envio/entrega da inscrição: **Universidade Federal do Pará– Instituto de Filosofia e Ciências Humanas – Programa de Pós-Graduação em Psicologia — Campus Universitário – Rua Augusto Corrêa, 1, Bairro do Guamá — CEP: 66.075-110 — Belém, PA.**

3.7. O candidato poderá inscrever-se por meio de procuração específica para esse fim, sendo necessário anexar o respectivo Termo de Procuração (que não precisará ter firma reconhecida), cópia legível de documento oficial de identidade do procurador e do candidato (que não precisarão de autenticação). Nesta hipótese, o candidato assumirá as consequências de eventuais erros do seu procurador.

3.8. A inscrição do candidato implicará o conhecimento e tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital e em seus Anexos, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.

3.9. O resultado da homologação será divulgado na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Psicologia no dia **28 de outubro de 2011**, a partir das 09:00 horas, disponibilizado por ordem alfabética, somente as inscrições homologadas.

3.10. Os candidatos **não aprovados** na seleção deverão retirar seus documentos na Secretaria do Programa, até 30 (trinta) dias após a divulgação do resultado final do processo seletivo. Findo este prazo os documentos serão encaminhados para a reciclagem de papel.

3.11. O candidato somente será considerado inscrito no Processo Seletivo após ter cumprido **todas as instruções** descritas no item 3 (três) deste edital e de todos os seus subitens. A falta de um dos documentos exigidos invalidará a inscrição do (a) candidato (a).

4. DAS ETAPAS DA SELEÇÃO

4.1- O Processo Seletivo será composto de:

a) Prova escrita, de caráter eliminatório, será realizada na sala de aulas do Programa e terá início às 9:00 (nove) horas, com tolerância de 15 (quinze) minutos e duração de 04 (quatro) horas para sua elaboração. Deverá ser feita pelo próprio candidato, à mão, de forma legível, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha solicitação de condição especial. A prova constará de uma questão geral da Psicologia e duas questões específicas da linha de pesquisa para a qual o candidato se inscreveu, devendo contemplar, em sua resposta, pelo menos, parte da bibliografia recomendada no **Anexo I** e será avaliada de acordo com critérios de pontuação apresentados no **Anexo V** deste Edital;

b) Análise do Projeto de Pesquisa, de caráter eliminatório, levará em conta a sua qualidade e viabilidade de execução, de acordo com critérios de pontuação apresentados no **Anexo IV** deste Edital;

c) Entrevista, de caráter eliminatório, com duração de até 30 (trinta) minutos, de acordo com critérios de pontuação apresentados no **Anexo VI** deste Edital.

d) Análise do Currículo, de caráter classificatório, levará em conta a formação e a experiência científica, de acordo com critérios de pontuação apresentados no **Anexo III** deste Edital.

e) Exame de Proficiência em Língua Estrangeira (**Francês ou Inglês**), de caráter obrigatório e classificatório, sendo computado no resultado final.

Obs.: Caso o (a) candidato (a) não obtenha o conceito mínimo (REG), no Exame de Língua Estrangeira durante o processo de seleção deverá submeter-se a nova prova que ateste sua proficiência até, no máximo, a realização do exame de qualificação.

f) Para a aprovação na seleção o rendimento final dos candidatos não pode ser inferior a 70% (setenta por cento), correspondendo ao conceito **“BOM”**.

5. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

5.1- Os resultados parciais e final do Processo Seletivo serão divulgados no site da UFPA (<http://www.portal.ufpa.br>), na home page do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (<http://www.ppgp.ufpa.br>), por meio de cartazes fixados na Secretaria do referido Programa e no quadro de avisos do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas – IFCH/UFPA.

6. MATRÍCULA

6.1- Os candidatos classificados para as vagas existentes de acordo com este Edital, obedecendo à estrita ordem de classificação, deverão comparecer à secretaria do Programa de Pós-graduação em Psicologia no período de **05 a 09 de março de 2012**, das 9 às 12 horas, para proceder à matrícula. O não comparecimento no referido período, implicará na eliminação do candidato.

7. DISPOSIÇÕES GERAIS:

- 7.1- Não há obrigatoriedade de preenchimento da totalidade de vagas disponíveis, que serão preenchidas por ordem de classificação dos candidatos na seleção;
- 7.2- A admissão de recurso deverá seguir as normas vigentes cabíveis, encaminhados à Coordenação do Programa formalmente, para ser avaliado pela Comissão do Processo Seletivo. O recurso deverá ser interposto no prazo de 48 (quarenta e oito) horas após a divulgação do resultado final.
- 7.3- A aprovação e classificação não asseguram a concessão de Bolsa ou auxílio financeiro por parte do Programa.
- 7.4- Os casos omissos serão avaliados e resolvidos pela Comissão do Processo Seletivo e homologados pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Psicologia.

Belém/PA; 01 de setembro de 2011.

Comissão do Processo Seletivo

Flávia Cristina Silveira Lemos
Carlos Alberto Batista Maciel
Adelma Gonçalves Pimentel
Airle Miranda de Souza
Ana Cleide Guedes Moreira
Alcindo Antônio Ferla
Ernani Pinheiro Chaves
Janari da Silva Pedroso
Maurício Rodrigues de Souza
Paulo de Tarso R. de Oliveira
Paulo Roberto Ceccarelli
Pedro Paulo Freire Piani
Roseane Freitas Nicolau

ANEXO I
LINHAS DE PESQUISA

a) Estudos Psicanalíticos e Psicopatológicos da Subjetividade

Esta linha de pesquisa investiga processos inconscientes de subjetivação e sofrimento psíquico, visando contribuir para a produção de um saber que articule teoria e prática psicanalítica em instituições, na cultura e na arte. Assim como discute a constituição do sujeito e seus desdobramentos na clínica, o sintoma e a transmissão da psicanálise. Procura articular-se não apenas internamente ao campo psicanalítico, mas também com outros campos do conhecimento, tais como a Filosofia e as Ciências Sociais, visando compreender não apenas a constituição de um conceito ou de uma problemática, mas também sua inserção num debate específico e numa determinada época.

Docentes: Ana Cleide Guedes Moreira, Ernani Pinheiro Chaves, Paulo de Tarso Ribeiro de Oliveira, Roseane Freitas Nicolau, Paulo Roberto Ceccarelli.

b) Subjetividade e Cultura.

Seu objetivo é trabalhar as relações entre subjetividade e cultura a partir das seguintes perspectivas:

- A questão da alteridade, tomando como base o enfoque psicanalítico, tornando possível a análise e debate desta questão por meio da relação com a filosofia e as ciências humanas ou ainda com as diversas formas de expressão artística;
- Estudo dos processos de subjetivação, história e política em Foucault, Deleuze e Guattari. Cultura, subjetividade e sociedade contemporânea.
- Estudo do pensamento de Michel Foucault e suas relações com o campo "psi": psiquiatria, psicologia e psicanálise.

Docentes: Alcindo Antônio Ferla, Ernani Pinheiro Chaves, Carlos Alberto Batista Maciel, Flávia Cristina Silveira Lemos, Maurício Rodrigues de Souza, Paulo de Tarso Ribeiro de Oliveira, Pedro Paulo Freire Piani.

c) Prevenção e Tratamento Psicológico

A linha de pesquisa articula os diversos saberes das abordagens da Psicologia clínica: Gestalt-terapia e Psicodinâmica assim como os voltados ao campo da promoção e intervenção em saúde dos indivíduos e grupos, do desenvolvimento humano e da personalidade. Interessa-se na ampliação dos níveis conceituais e metodológicos quanto a prevenção e tratamento psicológico.

A Gestalt-terapia é um sistema psicoterápico e uma abordagem aplicada aos campos da clínica, educação e das organizações. A metodologia qualitativa procura alcançar estes objetivos: Promover a consciência na modalidade da *awareness*. As pesquisas de natureza teórica problematizam a eficácia da psicoterapia breve; e as aplicadas, focalizam os campos da paternidade, masculinidades, gêneros e violência doméstica e intrafamiliar.

A abordagem Psicodinâmica como marco teórico e prático refere-se a um modo de compreender o sujeito em seus determinantes psíquicos inconscientes e em suas determinações biológicas, sociais e históricas. Na linha de pesquisa, no campo metodológico, são desenvolvidos estudos quantitativos e qualitativos vinculados com os objetivos das pesquisas. Nesta perspectiva, são desenvolvidas pesquisas sobre as condições e promoção de saúde mental dos indivíduos, grupos e organizações, destacando-se os modelos de intervenções psicológicas compatíveis com a realidade biopsicossocial dos sujeitos e das instituições que prestam assistência, assim como, estratégias e ações de caráter preventivo no que diz respeito a promoção da saúde integral. Na área da psicologia do desenvolvimento interessam-se pela avaliação de bebês, crianças e adultos; as interações familiares; e o psicodiagnóstico do tipo compreensivo.

Docentes: Adelman do Socorro Gonçalves Pimentel, Airle Miranda de Souza, Janari da Silva Pedroso, Carlos Alberto Batista Maciel.

BIBLIOGRAFIA PARA QUESTÃO GERAL DA PSICOLOGIA:

FIGUEIREDO, Luís Cláudio; SANTI, Pedro L. Ribeiro. Psicologia – Uma nova introdução. São Paulo. EDUC, 2004.

BIBLIOGRAFIA POR LINHA DE PESQUISA:

a) Estudos Psicanalíticos e Psicopatológicos da Subjetividade

FREUD, Sigmund. O recalque (1915). In: Escritos sobre a psicologia do inconsciente. Rio de Janeiro: Imago, 2004. vol. 1, p.175-193.

_____. Pulsões e destinos da pulsão (1915). In: Escritos sobre a psicologia do inconsciente. Rio de Janeiro: Imago, 2004. vol. 1, p.133-173.

_____. À guisa de introdução ao narcisismo (1914). In: Escritos sobre a psicologia do inconsciente. Rio de Janeiro: Imago, 2004. vol. 1, p.95-131.

_____. O inconsciente (1915). In: Escritos sobre a psicologia do inconsciente. Rio de Janeiro: Imago, 2004. vol. 2, p.13-74.

_____. Suplemento metapsicológico à teoria dos sonhos (1917). In: Escritos sobre a psicologia do inconsciente. Rio de Janeiro: Imago, 2004. vol. 2, p.75-98.

b) Subjetividade e Cultura.

CECCIM, R. B. ARMANI T. B., OLIVEIRA . D. L. L. C., BILIBIO. L. F., MORAES . M., SANTOS . N., D., Imaginários da formação em saúde no Brasil e os horizontes da regulação em saúde suplementar. *Ciência & Saúde Coletiva*, 13(5):1567-1578, 2008.

FOUCAULT, M. "Soberania e disciplina". In: *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1979.

_____. "O nascimento da medicina social". In: *Idem*.

FREUD, S. O mal-estar na civilização. In: *Sigmund Freud: obras completas*. V. XVIII (P. C. Souza, trad.). São Paulo: Companhia das Letras, 2010. pp. 13-122.

MEZAN, R. Psicanálise e cultura. In: *Interfaces da Psicanálise*. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. pp. 317-392.

GUATTARI, F.; ROLNIK, S. "Cultura: um conceito reacionário?". In: *Micropolítica: cartografias do desejo*. Petrópolis: Vozes, 1996.

MERHY, Emerson Elias, Gestão da produção do cuidado e clínica do corpo sem órgãos: novos componentes dos processos de produção do cuidado em saúde. Desafios para os modos de produzir o cuidado centrado nas atuais profissões. 2007. www.uff.br/saudecoletiva/professores/merhy

MERHY, Emerson Elias, Por uma Composição Técnica do Trabalho em Saúde centrada no campo relacional e nas tecnologias leves. www.uff.br/saudecoletiva/professores/merhy

c) Prevenção e Tratamento Psicológico.

ABDALLA, Ively Guimarães; BATISTA, Sylvia Helena; BATISTA, Nildo Alves. Desafios do ensino de psicologia clínica em cursos de Psicologia. In: *Psicologia Ciência e Profissão*, 2008, 28(4), 806-819.

ELZIRIK, C. L.; KAPCZINSKI, F.; BASSOLS, A. M. S. O ciclo de vida humana: uma perspectiva psicodinâmica. Porto Alegre: Artmed, 2001.

FRANCO, M. H. P. (org.) Formação e rompimentos de vínculos: o dilema das perdas na atualidade. São Paulo: Summus, 2010.

KOVACS, M. J. (org.) Fundamentos de Psicologia – morte e existência humana: caminhos de cuidados e possibilidades de intervenção. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

NEUBERN, Maurício S. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na Psicologia Clínica. In: *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 2001, 14(1), p. 241-252.

PALMIERI, Marilícia Witzler Antunes Ribeiro; MARTINS, João Batista. Possibilidades e desafios da produção científica no campo da Psicologia: algumas reflexões. In: *Psicologia em Estudo*, Maringá, v. 13, n. 4, p. 743-752, out./dez. 2008.

PIMENTEL, Adelma; Cuidado paterno e enfrentamento da violência. São Paulo: Summus, 2008.

PERLS, F.S. Isto é gestalt. São Paulo: Summus, 1977.

SILVA, Laura Belluzzo de Campos. A psicologia na saúde: entre a clínica e a política. In: *Revista do Departamento de psicologia – UFF*, v. 17 – n. 1, p. 79-92, Jan./Jun. 2005.

TURATO, Egberto. Metodologia de pesquisa qualitativa. Petrópolis: Vozes, 2003.

ANEXO II
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA / UFPA				
Nome:				
Nascimento:	Nacionalidade:	Naturalidade:	Estado Civil:	
CPF:	RG nº:	Órgão Emissor:	Data:	
Endereço:				
Bairro:	CEP:	Cidade:		
Fone:	Celular:	E-mail: <i>(informe em letras maiúsculas)</i>		
Ocupação atual: _____ Ingresso: _____ (mês-ano)				
Vínculo: () Concurso Público, () Serviços Prestados, () CLT, () Bolsa, () Outros				
Endereço profissional: _____				
Chefia Imediata: _____ Fone de contato: _____				
Graduação:		Pós-Graduação:		
Outros Cursos:				

Indicar a língua que fará o exame de proficiência:

	Inglês	Francês
--	---------------	----------------

Indicar a Linha de pesquisa pretendida:

	Estudos Psicanalíticos e Psicopatológicos da Subjetividade
	Prevenção e Tratamento Psicológico
	Subjetividade e Cultura

Informações adicionais:

Declaro para os devidos fins, que estou ciente das condições deste Edital de Seleção, tenho disponibilidade de carga horária para realizar meus estudos, freqüentar as aulas e demais atividades científicas e acadêmicas exigidas para a conclusão do Programa de Pós-Graduação em Psicologia – Mestrado.

Belém; ___/___/___

Assinatura Candidato(a)

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA / UFPA
Nome:

Belém; ___/___/___

Assinatura Candidato(a)

Responsável pela Inscrição

ANEXO III
ANÁLISE DO CURRÍCULO

1. CONSIDERAÇÕES GERAIS

1.1- Em relação aos comprovantes de conclusão dos cursos de pós-graduação (*Lato Sensu* ou *Stricto Sensu*), serão aferidos apenas os oriundos de Instituições de Ensino Superior reconhecidas pelo MEC.

1.2- Os documentos relativos a cursos realizados no exterior só serão considerados quando traduzidos para a Língua Portuguesa por tradutor juramentado e atendida a legislação nacional aplicável.

1.3- Não serão considerados os itens sem comprovantes ou não-legíveis.

1.4- A pontuação obedecerá aos seguintes critérios:

I – FORMAÇÃO ACADÊMICA (Pontuação máxima: 3,00 pontos)			Orientações
1.1 GRADUAÇÃO OU MESTRADO	Pontuação	Pontos do candidato	
1.1.1 Na área de Psicologia	2,00		
1.1.2 Em outra área afim	1,50		
1.1.3 Outras Graduações ou Mestrados	0,50		
1.2 ESPECIALIZAÇÃO (360h)			
1.2.1 Com monografia:			
1.2.1.1 Na área de Psicologia	1,00		
1.2.1.2 Em outra área afim	0,50		
1.2.1.3 Outras	0,20		
1.2.2 Sem monografia:			
1.2.2.1 Na área de Psicologia	0,50		
1.2.2.2 Em outra área afim	0,20		
1.2.2.3 Outras	0,10		
1.3 Aperfeiçoamento (180h)			
1.3.1 Na área de Psicologia	0,20		
1.3.2 Outra área afim	0,10		
1.3.3 Outros	0,05		
SUBTOTAL			

II – DOCÊNCIA (Pontuação máxima: 1,00 ponto)			Orientações
	Pontuação	Pontos do candidato	
1 Ensino em Psicologia, ponto por semestre	0,15		
2 Outra área afim, ponto por semestre	0,10		
3 Iniciação à Docência (Monitoria), ponto por semestre	0,10		
SUBTOTAL			

III – OUTRAS ATIVIDADES (Pontuação máxima: 3,00 pontos)			Orientações
3.1 Atividades Profissionais	Pontuação	Pontos do candidato	
3.1.1 Atividade profissional em Psicologia, ponto por ano	0,20		
3.1.2 Orientação de alunos (monografia ou monitoria)/ semestre	0,40		
3.1.3 Coordenação de Núcleos (Extensão ou Pesquisa), por ano	0,50		
3.1.4 Conselheiro (órgãos da administração universitária)/ ano	0,20		
3.2 Aprovação em Concurso Público			
3.2.1 Na área de Psicologia	0,20		
3.2.2 Outra área	0,10		
3.3 Bolsista de pesquisa, por ano	0,50		
3.3.1 Bolsista de Iniciação Científica/ano	1,00		
3.3.2 Participação em pesquisa (bolsista voluntário), por ano	0,50		
3.3.3 Bolsista de Projeto de Extensão, por ano	0,40		
3.3.4 Participação em projeto de extensão (bolsista voluntário) / ano	0,30		
SUBTOTAL			

IV – PRODUÇÃO/PUBLICAÇÃO – últimos 5 anos (Pontuação máxima: 3,00 pontos)			Orientações
4.1 Livro publicado	Pontuação	Pontos do candidato	
4.1.1 Autor de livro indexado	1,00		
4.1.2 Autor de livro não indexado	0,20		
4.2 Artigo em revista especializada ou capítulo de livro			
4.2.1 Autor de publicação indexada	1,00		
4.2.2 Autor em publicação não indexada	0,20		
4.2.3 Publicação eletrônica indexada	0,50		
4.2.4 Publicação eletrônica não indexada	0,10		
4.3 Trabalho apresentado em encontro científico			
4.3.1 Publicado na íntegra			
4.3.2 Autor, cada	0,50		
4.4 Resumo em anais			
4.4.1 Autor, cada	0,30		
4.5 Painel/pôster apresentado em reuniões científicas			

4.5.1 Resumo publicado, cada	0,20		
4.6 Participação em reunião científica			
4.6.1 Participação como ouvinte, cada	0,05		
4.6.2 Palestra/Conferência (ministrada), cada	0,20		
4.6.3 Mesa redonda (ministrada), cada	0,20		
4.6.4 Comunicação (ministrada), cada	0,10		
4.7 Tradução			
4.7.1 Livro, cada	0,20		
4.7.2 Artigo, cada	0,10		
4.8 Outras			
4.8.1 Relatório de Pesquisa, cada	0,10		
4.8.2 Artigo em jornal, cada	0,05		
	SUBTOTAL		
	TOTAL GERAL		

Observação: a pontuação será atribuída para cada comprovante apresentado, sendo a nota final o critério considerado para a classificação do(a) candidato(a).

Nota Máxima = 10

ESCALA DE NOTAS/CONCEITOS	
9,0 a 10	EXCELENTE
7,0 a 8,9	BOM
5,0 a 6,9	REGULAR
0,0 a 4,9	INSUFICIENTE

ANEXO IV
PROJETO INICIAL DE DISSERTAÇÃO

1 ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO INICIAL DE DISSERTAÇÃO

1.1. Com no mínimo **10 (dez)** e máximo de **15 (quinze)** páginas, o projeto inicial deverá atender aos seguintes itens:

- a) **Capa ou folha de rosto;**
- b) **Título** (o título deve permitir identificar o tema da pesquisa);
- c) **Problema de Pesquisa** (situar o problema de maneira circunstanciada e formular sua indagação de pesquisa);
- d) **Justificativa** (dizer da relevância da pesquisa científica que se propõe desenvolver, utilizando bibliografia básica pertinente);
- e) **Objetivo** (definir qual o objetivo geral da pesquisa e depois os objetivos específicos para atingir o objetivo geral);
- f) **Método da Pesquisa** (indicar, justificando, quais os meios que irá utilizar para levantar e analisar as informações necessárias ao projeto – fontes, instrumentos, procedimentos);
- g) **Referências** (indicar a referência bibliografia, adotando as normas da ABNT);
- h) **Cronograma de atividades.**

1.2. O texto deve ser digitado em letra *Times New Roman* 12, em espaço 1,5 e em papel A4.

1.3- A pontuação obedecerá aos seguintes critérios:

ELEMENTOS PARA AVALIAÇÃO	SIM (1,0)	PARCIAL (0,5)	NÃO (ZERO)
ELEMENTOS INICIAIS			
1. O projeto contém as informações e formatações solicitadas?			
2. É organizado em seqüência lógica?			
TÍTULO			
3. O título permite identificar o tema da pesquisa?			
PROBLEMA DE PESQUISA			
4. Situa o problema de maneira circunstanciada?			
5. Formula sua indagação de pesquisa?			
JUSTIFICATIVA			
6. Deixa clara a relevância da pesquisa científica que se propõe desenvolver?			
7. Utiliza bibliografia básica pertinente?			
8. A justificativa tem começo, meio e fim (introdução, desenvolvimento e conclusão)?			
9. Utiliza adequadamente os termos e conceitos relativos às referências bibliográficas sugeridas?			
10. Demonstra clareza na expressão de idéias e na análise interpretativa das mesmas?			
11. Evidencia reflexão crítica e atualizada no desenvolvimento do tema?			
OBJETIVOS			
12. Houve exposição clara dos objetivos gerais e específicos?			
13. Os objetivos estão claros, indicando o que pretende alcançar?			
MÉTODO			
14. Houve exposição clara das etapas da pesquisa?			
15. Indica, justificando, quais os meios que irá utilizar para levantar e analisar as informações necessárias ao projeto – fontes, instrumentos, procedimentos?			
16. Os meios indicados são adequados ao que pretende pesquisar?			
BIBLIOGRAFIA E CITAÇÕES			
17. O referencial bibliográfico está citado e de acordo com as normas da ABNT?			
18. Citações e referências, no corpo do texto, estão adequadas as normas da ABNT?			
ELEMENTOS FINAIS			
19. Estabelece corretamente a grafia das palavras e o uso de sinais de pontuação, bem como a grafia dos autores e conceitos que utiliza?			
20. Há adequação do projeto coma linha de pesquisa escolhida?			
TOTAL PARCIAL DE PONTOS			
TOTAL GERAL DOS PONTOS dividido por 2.0			20/2

OBS: O (a) candidato(a) será eliminado(a) caso obtenha nota zero em um dos itens

ANEXO V

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA	DATA: ____ / ____ / ____
<i>Candidato(a):</i>	
<i>Avaliadores:</i>	

ELEMENTOS PARA AVALIAÇÃO	SIM (2,0)	PARCIAL (1,0)	NÃO (0)
1. Inclui elementos fundamentais de um texto (introdução, desenvolvimento e conclusão) e estabelece corretamente a grafia das palavras e o uso de sinais de pontuação?			
2. Aborda aspectos relevantes relacionados ao tema da prova com fundamentação teórica e evidencia reflexão crítica e atualizada no desenvolvimento do tema?			
3. Apresenta organização lógica e clareza em suas idéias?			
4. Utiliza adequadamente os termos e conceitos relativos às referências bibliográficas sugeridas?			
5. Demonstra fluência escrita e seus escritos estão coerentes com a linha de pesquisa escolhida?			
TOTAL			

NOTA:	CONCEITO:
--------------	------------------

ESCALA DE NOTAS/CONCEITOS	
9,0 a 10	EXCELENTE
7,0 a 8,9	BOM
5,0 a 6,9	REGULAR
0,0 a 4,9	INSUFICIENTE

_____ / _____
Professores / Avaliadores

ANEXO VI

FICHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA

Candidato(a):

Avaliador(a):

ELEMENTOS PARA AVALIAÇÃO	SIM (1,0)	PARCIAL (0,5)	NÃO (Zero)
1. Revela domínio sobre o objeto de estudo?			
2. Há vínculos com o campo temático escolhido?			
3. Demonstra segurança em relação ao projeto?			
4. Revela indicações de que terá condições de realizar as atividades relativas ao curso?			
5. Revela coerência entre os objetos do projeto e as condições concretas de realizá-los?			
6. Demonstra fluência verbal?			
7. Demonstra consistência de raciocínio em relação ao projeto?			
8. Seus objetivos são coerentes com o curso pretendido?			
9. Consegue articular seu projeto com a realidade?			
10. Demonstra disponibilidade de tempo para dedicar-se ao curso?			
TOTAL			

NOTA:

CONCEITO:

ESCALA DE NOTAS/CONCEITOS

9,0 a 10	EXCELENTE
7,0 a 8,9	BOM
5,0 a 6,9	REGULAR
0,0 a 4,9	INSUFICIENTE

Professor (a)

Avaliador (a)