



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS  
PDU - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS - 2017 - 2020

PAINEL TÁTICO

Objetivo	Indicador	Fórmula	Interp.	Meta 2017	Meta 2018	Meta 2019	Meta 2020	Iniciativa
Ampliar e consolidar as relações internacionais	Número de pessoas da comunidade acadêmica envolvidas em intercâmbio	(Quantidade de pessoas da comunidade acadêmica enviadas por meio de intercâmbio) + (Quantidade de pessoas da comunidade acadêmica recebidas por meio de intercâmbio)	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	10,00	20,00	- Levantamento detalhado de discentes e docentes atualmente envolvidos em intercâmbio - Avaliação da necessidade de expansão do número de discentes envolvidos em atividades de intercâmbio - Concorrer em Editais locais, nacionais e internacionais
Aprimorar a comunicação institucional	Aprimorar o site do IFCH para versão em Espanhol	Site atualizado	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	0,00	1,00	- Reorganização da Rede Lógica e implantação de novos pontos lógicos; Retirada do Rack e realocação de sua fiação para o Rack principal; Padronização dos switches nos Rack's do Laboratório de Antropologia. - Aprimorar o Site do IFCH na versão Espanhol

	Número de conteúdo produzido e publicado mensalmente pela Divisão de Comunicação	Número de conteúdo produzido e publicado mensalmente pela Divisão de Comunicação	Quanto maior, melhor.	0,00	20,00	40,00	40,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar o gerenciamento das plataformas digitais existentes, Facebook e Twitter, corroborando para uma melhor interação entre o público interno e externo do IFCH e das áreas de Humanidades</li> <li>- Reorganização da Rede Lógica e implantação de novos pontos lógicos; Retirada do Rack e realocação de sua fiação para o Rack principal; Padronização dos switches nos Rack´s do Laboratório de Antropologia.</li> </ul>
	Promover uma política de desenvolvimento de coleção	(Nº de ações executadas/9)x100	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	0,00	1,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunir com a Direção, Faculdades e Programas de Pós-Graduação e outras Subunidades</li> <li>- Captar recurso necessário</li> <li>- Estabelecer rotina de coleta dos eventos e divulgar</li> <li>- Definir layout, formato e mídia de divulgação</li> <li>- Definir período de visualizações, testes e de sugestões</li> <li>- Definir período de ajustes da agenda</li> <li>- Disponibilização definitiva da agenda no formato definido</li> <li>- Reorganização da Rede Lógica e implantação de novos pontos lógicos; Retirada do Rack e realocação de sua fiação para o Rack principal; Padronização dos switches nos Rack´s do Laboratório de Antropologia.</li> </ul>

	Taxa de ações de comunicação institucional do IFCH	$(\text{N}^\circ \text{ de Ações Executadas}/4) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00	33,33	33,33	33,33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudança de template do site do IFCH tornando-o mais atrativo e com maior conteúdo com novas opções de menu e links no site</li> <li>- Incentivo à implantação de procedimentos administrativos no formato on line pela Secretaria Geral do IFCH</li> <li>- Incentivo à implantação de procedimentos administrativos no formato on line pelas Secretarias</li> <li>- Inserção de conteúdo documental no site das Faculdades</li> <li>- Reorganização da Rede Lógica e implantação de novos pontos lógicos; Retirada do Rack e realocação de sua fiação para o Rack principal; Padronização dos switches nos Rack's do Laboratório de Antropologia.</li> </ul>
Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de TI	% de implantação do Sistema SAGITTA-UFPA para utilização interna do IFCH	$((\text{N}^\circ \text{ de Subunidades com o Sistema Ativo})/(\text{N}^\circ \text{ Total de Subunidades do IFCH})) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00%	30,00%	30,00%	40,00%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitar os servidores das subunidades interessadas em utilizar o sistema para atender chamadas</li> <li>- organizar as ferramentas do SAGITTA para atendimento de chamadas por parte da Divisão de Informática e por parte da CPGA</li> <li>- Divulgar e iniciar o atendimento de demandas de todo o IFCH via SAGITTA</li> </ul>

	% de reestruturação da rede lógica dos prédios do IFCH	$(N^{\circ} \text{ de Ações Executadas}/3) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapeamento dos pontos lógicos existentes e implantação de novos pontos, nas salas localizadas no corredor do lado direito do andar térreo; padronização dos switches nos Rack's; Instalar novos pontos lógicos e elétricos.</li> <li>- Reorganização da Rede Lógica e implantação de novos pontos lógicos; Retirada do Rack e realocação de sua fiação para o Rack principal; Padronização dos switches nos Rack's do Laboratório de Antropologia.</li> <li>- Desenvolver e implementar um sistema de monitoramento dos computadores do Laboratório de Informática.</li> <li>- Instalar novos pontos lógicos e elétricos</li> </ul>
Elevar a qualidade dos cursos de Graduação e Pós-graduação	Aprovar novos cursos Lato Sensu	Aprovação da CAPES	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	0,00	3,00	- Abertura de cursos novos modalidade Lato Sensu
	Aprovar o Curso de Doutorado em Ciência Política	Aprovação da CAPES	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	0,00	1,00	- Abertura do Curso de Doutorado em Ciência Política
	Aprovar o Curso de Doutorado em Segurança Pública	Aprovação da CAPES	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	1,00	0,00	- Abertura do Curso de Doutorado em Segurança Pública
	Aprovar o Curso de Graduação em Antropologia (Lic./Bac.)	Aprovação da CAPES	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	0,00	1,00	- Abertura do Curso de Graduação em Antropologia (Lic./Bac.)
	Aprovar o Curso de Graduação em Políticas Públicas (Lic./Bac.)	Aprovação da CAPES	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	0,00	1,00	- Abertura do Curso de Graduação em Políticas Públicas (Lic./Bac.)
	Índice de sucesso no planejamento acadêmico	$((N^{\circ} \text{ de docentes sem inconsistências no planejamento acadêmico}) / (\text{Total de docentes da Unidade})) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00	80,00	80,00	80,00	- Docentes sem inconsistências no Planejamento Acadêmico
Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi	Atualizar o Regimento Geral do IFCH	Regimento geral do IFCH atualizado	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	1,00	0,00	- Novo Regimento do IFCH em Vigor

	Índice de PDUs elaborados e avaliados	$(IX \text{ Unidades sem PDU} + 3x \text{ unidades com PDU elaborado} + 5x \text{ Unidades com PDU elaborado e Avaliado}) / \text{Quantidade Total de Unidades}$	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	10,00	12,00	- Expandir em 100% a elaboração de PDUs
Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania	Índice de empregabilidade/ocupação do egresso	$((N^\circ \text{ empregados na área e afins} + N^\circ \text{ aprovados em pós graduação}) / (N^\circ \text{ total de diplomados})) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	- Pesquisa do Índice de empregabilidade por meio de formulário
	Índice de Qualidade dos Cursos de Graduação da Unidade (IQGRAD)	Média dos conceitos ENADE dos cursos da unidade nos últimos 3 anos	Quanto maior, melhor.	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	- Levantamento Anual dos dados e organização desses em tabelas e gráficos.
	Taxa de Sucesso da Graduação na Unidade	$((\text{Número de Diplomados da graduação}) / (\text{Número de ingressantes, considerando a duração de cada curso})) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	- Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Elaboração do Relatório Acadêmico
	Taxa de sucesso da Pós-Graduação Strictu Sensu na Unidade	$((\text{Número de Diplomados na Pós-Graduação Strictu Sensu}) / (\text{Número de ingressantes na Pós-Graduação Strictu Sensu, considerando a duração de cada curso})) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	- Levantamento anual do número de alunos matriculados e não matriculados para previsão da conclusão do curso. - Elaboração do Relatório Acadêmico
	% de encaminhamentos de recurso, criação do sistema e implementação efetuados	$(N^\circ \text{ de encaminhamentos efetuados} / 3) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	0,00%	1,00%	- Reorganização da Rede Lógica e implantação de novos pontos lógicos; Retirada do Rack e realocação de sua fiação para o Rack principal; Padronização dos switches nos Rack's do Laboratório de Antropologia.
Gerir estrategicamente o quadro de pessoal	% de projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilização curricular	$((N^\circ \text{ de projetos pedagógicos que adotaram a inovação curricular}) \times 70) + ((N^\circ \text{ de projetos pedagógicos que adotaram a flexibilização curricular}) \times 30) / (N^\circ \text{ total de projetos pedagógicos}) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	40,00%	40,00%	- Projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilização curricular no IFCH - Projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilização curricular no IFCH

% de reestruturação da rede lógica dos prédios do IFCH	$(N^{\circ} \text{ de Ações Efetuados}/2) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	1,00	1,00	- Reorganização da Rede Lógica e implantação de novos pontos lógicos; Retirada do Rack e realocação de sua fiação para o Rack principal; Padronização dos switches nos Rack's do Laboratório de Antropologia.
Aprimorar o site do IFCH	Atualização do site	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	0,00	1,00	- Aprimorar o Site do IFCH na versão Espanhol
Aprimorar o site do IFCH para versão em Espanhol	Atualização do site concluído	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	0,00	1,00	- Aprimorar o Site do IFCH na versão Espanhol
Atualizar os projetos pedagógicos dos cursos do IFCH, o Relatório Anual e PDU	Atualização no site	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	0,00	1,00	- Atualizar os projetos pedagógicos dos cursos do IFCH, o Relatório Anual e PDU
Índice de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo da Unidade (IQCTA)	$IQCTA = \frac{(5D+3M+2E+1G+0,75EM+0,5EF)}{(D+M+E+G+EM+EF)}$	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	0,00	0,00	- Incentivar e garantir a qualificação do Corpo Técnico-Administrativo do IFCH
Nº de Servidores Técnico-Administrativos capacitados em Libras	$((N^{\circ} \text{ de Servidores Técnico-Administrativos capacitados}) / (N^{\circ} \text{ Total de Servidores Técnico-Administrativos})) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	2,00	2,00	- Incentivar e garantir a capacitação em Libras dos Servidores Técnico-Administrativos
Nº de Servidores Técnico-Administrativos capacitados na Oficina de Consumo Sustentável	$(N^{\circ} \text{ de Servidores Técnico-Administrativos capacitados}) / (N^{\circ} \text{ Total de Servidores Técnico-Administrativos}) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	20,00	20,00	- Incentivar e garantir a capacitação na Oficina de Consumo Sustentável dos Técnico-Administrativos de subunidades estratégicas do IFCH
Nº de Servidores Técnico-Administrativos capacitados na Oficina de Saúde Mental	$(N^{\circ} \text{ de Servidores Técnico-Administrativos capacitados}) / (N^{\circ} \text{ Total de Servidores Técnico-Administrativos}) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	20,00	20,00	- Incentivar e garantir a capacitação na Oficina de Saúde Mental dos Técnicos-Administrativos de subunidades estratégicas do IFCH
Nº de Servidores Técnico-Administrativos capacitados no Curso de Língua Inglesa	$(N^{\circ} \text{ de Servidores Técnico-Administrativos capacitados}) / (N^{\circ} \text{ Total de Servidores Técnico-Administrativos}) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	30,00	0,00	- Incentivar e garantir a capacitação na Língua Inglesa dos Servidores Técnico-Administrativos de subunidades estratégicas do IFCH

	Nº de Servidores Técnico-Administrativos capacitados no Curso de Linux	$(\text{N}^\circ \text{ de Servidores Técnico-Administrativos capacitados}) / (\text{N}^\circ \text{ Total de Servidores Técnico-Administrativos}) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	50,00	0,00	- Incentivar e garantir a capacitação no sistema operacional Linux dos Servidores Técnicos-Administrativos de subunidades estratégicas do IFCH
	Promover Congresso Internacional de Humanidades no IFCH	Evento realizado	Quanto maior, melhor.	0,00	0,00	0,00	1,00	- Incentivar e garantir a capacitação no sistema operacional Linux dos Servidores Técnicos-Administrativos de subunidades estratégicas do IFCH -
	Taxa de Sucesso da Graduação	$((\text{N}^\circ \text{ de diplomados na graduação}) / (\text{N}^\circ \text{ total de alunos ingressantes na graduação})) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	- Analisar a Taxa de Sucesso dos cursos de graduação do IFCH
	Taxa de Unidades administrativas com quadro de TAEs ajustados	$(\text{N}^\circ \text{ de unidades administrativas com quadro de Técnicos Administrativos ajustado} / \text{n}^\circ \text{ de unidades administrativas existentes na UFPA}) \times 100$	Quanto maior, melhor.	0,00	20,00	40,00	40,00	- Levantar e Planejar a execução dos ajustes necessários e executá-los
Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão	Número de Projetos de Extensão	Quantidade total de projetos de extensão ativos e registrados no ano	Quanto maior, melhor.	0,00	20,00	40,00	40,00	- Levantamento dos Projetos de Extensão vigentes - Divulgação na página eletrônica do IFCH de tais projetos
	Número de Projetos de Pesquisa	Quantidade total de projetos de pesquisa ativos e registrados no ano	Quanto maior, melhor.	0,00	40,00	40,00	40,00	- Levantamento dos Projetos de Pesquisa vigentes

<p>Promover a responsabilidade socioambiental</p>	<p>Quantidade de ações socioambientais desenvolvidas e registradas</p>	<p>(Quantidade de novas ações socioambientais desenvolvidas e registradas) + (Quantidade de ações já realizadas e registradas)</p>	<p>Quanto maior, melhor.</p>	<p>0,00%</p>	<p>100,00%</p>	<p>100,00%</p>	<p>100,00%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planejar a implantação gradativa da utilização do sistema nas subunidades do IFCH.</li> <li>- Compartilhamento de impressora em estação de trabalho pela CPGA</li> <li>- Utilização de e-mail para comunicação interna e externa</li> <li>- Substituição de lâmpadas fluorescentes tubulares por lâmpadas do tipo LED</li> <li>- Substituição do copo descartável de café e de água por copos de individuais do tipo permanentes</li> <li>- Reuso de envelope de todos os tamanhos e clips</li> <li>- Aproveitamento do papel impresso, utilização do outro lado da folha para bloco de anotações ou impressão de material interno</li> <li>- Encaminhamento mensal do material das caixas coletoras (Papel A4 impresso dos dois lados e outros papeis), papelão e isopor para reciclagem em parceria com a coleta seletiva com a UFPA</li> <li>- Reforma de bens móveis inservíveis do tipo econômico, ou seja, móveis que é possível a recuperação via marcenaria</li> <li>- Encaminhamento de Tonners para coleta seletiva da UFPA, como forma de realizar a destinação ambiental correta (logística inversa)</li> <li>- Campanha de sensibilização e envolvimento da comunidade acadêmica nas ações socioambientais do IFCH, por meio de reuniões, whatsApp, e-mail institucional, Facebook e site oficial do IFCH</li> <li>- Aquisição de torneiras com temporizador</li> <li>- Impressoras configuradas para impressão no modo econômico</li> <li>- Participação de forma voluntária nas reuniões e ações da Comissão da Coleta Seletiva Solidária da Ufpa</li> <li>- Descarte de material gestão adequada dos resíduos gerados</li> <li>- Não uso de tomadas em sobrecarga (fios de extensão e benjamins)</li> <li>- Elaboração de caixas coletoras de papeis para reciclagem em setores do IFCH (caixas produzidas por meio de reuso de caixas de papelão)</li> </ul>
---	--	--	------------------------------	--------------	----------------	----------------	----------------	--

Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	% de encaminhamentos (Projeto, Captação de Recurso e Execução da Obra ou outros serviços ou Aquisição de Materiais) efetuado.	(Nº de Encaminhamentos Efetuados/3)x100	Quanto maior, melhor.	0,00%	50,00%	50,00%	50,00%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforma do andar superior do prédio administrativo do IFCH</li> <li>- Instalação de um novo elevador para cadeirantes próximo a entrada principal do prédio administrativo do IFCH</li> <li>- Aquisição de material tátil específico para atendimento de pessoas com deficiência visual total ou reduzida, incluindo os espaços de uso coletivo, como: auditório, biblioteca setorial, laboratório de informática e outros.</li> <li>- Ampliar 1.000m2 para espaços multiusos</li> <li>- Ampliação do espaço físico da Biblioteca Setorial do IFCH</li> <li>- Aquisição de mobiliários e equipamentos modernos e atualizados para Biblioteca Setorial.</li> <li>- Aquisição de equipamentos para a Divisão de Informática</li> <li>- Aquisição de espaço físico para os Programas de Pós-Graduação via prédio novo IFCH-ILC</li> <li>- Criação da Secretaria Geral de Pós-Graduação</li> </ul>
	Aquisição de Espaço Físico	Aquisição de Espaço Físico	Quanto maior, melhor.	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição de espaço físico para os Programas de Pós-Graduação via prédio novo em parceria IFCH-ILC</li> </ul>
Valorizar a diversidade nos processos formativos.	% de projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilização curricular	((Número de Projetos Pedagógicos Revistos /Atualizados)/5)*100	Quanto maior, melhor.	0,00%	20,00%	40,00%	40,00%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar e atualizar os projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilidade curricular.</li> <li>- Docentes sem inconsistências no Planejamento Acadêmico</li> <li>- Atualizar os projetos pedagógicos dos cursos do IFCH, o Relatório Anual e PDU</li> <li>- Projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilização curricular no IFCH</li> </ul>