



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA  
CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE  
FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
REALIZADA EM **27/08/2020**.

1 Aos vinte e sete dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte, às nove horas, por videoconferência  
2 realizada por meio do link: <https://us02web.zoom.us/j/85477086048>, iniciou-se a reunião extraordinária  
3 da Congregação do IFCH sob a Presidência do Diretor-Geral do Instituto - Prof. Dr. Fernando Arthur de  
4 Freitas Neves. **PRESENTES OS CONGREGADOS:** Diretor-Adjunto do IFCH, Prof. Giovane Mota; o  
5 Diretor da Faculdade de Filosofia - FAFIL, Prof. Damião Bezerra Oliveira; o Diretor da Faculdade de  
6 Geografia - FGC, Prof. Márcio Douglas Brito Amaral; o Diretor da Faculdade de Psicologia, Prof. César  
7 Romeu Quaresma; a Coordenadora do PPG em Antropologia, Katiane Silva; o Coordenador do PPG em  
8 História, Prof. Rafael Chambouleyron; representando o PPG em Segurança Pública, a suplente Prof.<sup>a</sup>  
9 Maely Ramos; a Vice Coordenadora do PPG em Sociologia e Antropologia, Prof. Edila Moura. A técnica,  
10 representante da Secretaria Executiva, Ingrid Domingues. Os representantes técnicos: Ana Cristina  
11 Trindade, Norberto Marques, Antônio Carlos Villas-Boas e Bruno Benitez. Os Representantes Docentes:  
12 Prof.<sup>a</sup> Maria Dolores Silva - FACS; Prof. Mauro Coelho - FAHIS; Prof. Thiago Dias Costa - FAPSI; Prof.<sup>a</sup>  
13 Daiana Travassos Alves - PPGA; Prof. José Maia Bezerra Neto - PPHIS; Prof.<sup>a</sup> Maria Lúcia Chaves -  
14 PPGP; Prof.<sup>a</sup> Andréa Chaves - PPGSA; Prof. Edson Ramos - PPGSP. Os representantes discentes:  
15 Lívia Maia – PPHIST; Leonardo Cruz – FACS. **AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS:** O Coordenador do PPG  
16 em Geografia, Prof. João Márcio Palheta; o Coordenador do PPG em Psicologia, Prof. Paulo de Tarso  
17 Oliveira; a Coordenadora do PPG em Segurança Pública, Prof.<sup>a</sup> Sílvia Almeida; a Secretária da  
18 Secretaria Executiva do IFCH, Jucianny Lima; A Representante Docente do IFCH no CONSEPE, Prof.  
19 Jane Felipe Beltrão. Os Representantes Docentes: Prof.<sup>a</sup> Jovelina Ramos - PPGFIL. Os Representantes  
20 Discentes: Eduardo Protázio Filgueiras e Emilly Cordeiro - CAHIS. **AUSÊNCIAS NÃO JUSTIFICADAS:**  
21 a Diretora da Faculdade de Ciências Sociais, Marise Morbach; o Diretor da Faculdade de História -  
22 FAHIS, Prof. Márcio Couto Henrique; a Coordenadora do PPG em Ciência Política, Prof. Eugênia Cabral;  
23 o Coordenador do PPGFIL, Prof. Pedro Paulo Coroa; Os Representantes Técnicos: Clotilde Santana,  
24 Fabíola E. Santo, Luis Carlos Junior, Maria Augusta Trindade. Os Representantes Docentes: Prof.  
25 Roberto Barros - FAFIL; Prof.<sup>a</sup> Rita Denize - FGC, Prof. Bruno Rubiatti - PPGCP. Os Representantes  
26 Discentes: Gabriel Braga - CACS; Daniel Castro Silva - CAPSI; Ana Paula Neves - CAGE; Daniel Sombra  
27 - PPGE; Mariana Cruz - PPGCP; Adrian Barbosa - PPGSA; Sérgio Trindade - PPGSP; José Pereira  
28 Filho - PPGFIL e Vitória Reis - PPGP. Constatada a viabilidade do acesso online, o Senhor Presidente  
29 iniciou a reunião seguindo a ordem encaminhada na pauta: **1. COMUNICAÇÕES:** 1.1. O Diretor-Geral  
30 comunica sobre a formação de uma comissão de trabalho remoto que ficará responsável por emitir  
31 orientações sobre a operacionalidade do trabalho durante o período de quarentena e atividades  
32 presenciais suspensas. As deliberações desta comissão serão encaminhadas por e-mail a todas as  
33 subunidades; 1.2. O Diretor-Geral também solicita que as subunidades para os prazos e formatos de  
34 documentos a serem encaminhados por e-mail para a Secretaria Executiva. Para inclusão em pauta, os  
35 pedidos devem chegar até a sexta-feira anterior à semana da reunião, com todos os documentos em  
36 PDF, individualizados, numerados e devidamente identificados. 1.3. O Diretor-Geral informa que a partir  
37 de setembro, todas as atas serão assinadas via SIPAC. Os representantes discentes devem manifestar  
38 sua ciência ao e-mail da direção para que posteriormente, o Presidente da reunião, Prof. Fernando  
39 Arthur possa referendar suas ciências através da assinatura autenticada via SIPAC. 1.4. O Diretor-Geral  
40 informa que, também a partir do mês de setembro, todas as atas e portarias serão disponibilizadas no  
41 site do IFCH, ressaltando que as atas e portarias anteriores a esta reunião também serão



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

42 progressivamente disponibilizadas na mesma plataforma. 1.5. O Diretor-Geral comunica sobre a  
43 abertura de sindicância para apuração fatos ocorridos junto à Faculdade de Filosofia acerca de suposta  
44 agressão física entre docentes. A comissão será composta pelos seguintes membros: Prof<sup>a</sup>. Fabiana  
45 Coelho, Prof<sup>a</sup>. Maria Goretti Tavares, Prof<sup>a</sup>. Marise Morbach, com portaria a ser disponibilizada no site  
46 do IFCH. 1.6. O Diretor-Geral solicita aos docentes e subunidades maior cautela no encaminhamento  
47 de demandas para que não se faça uso incondicionado de expedientes como o Ad Referendum. 1.7. O  
48 Diretor-Geral informa que a Secretaria Executiva e a Direção já estão incorporando o uso de expedientes  
49 informatizados, especialmente via SIPAC e solicita que as demais subunidades adotem o mesmo  
50 padrão. 1.8. O Diretor-Adjunto informa que aguarda manifestação do CIAC e PROEG sobre as  
51 matrículas do Ensino Remoto Emergencial para encaminhar às subunidades. 1.9. O Diretor-Adjunto  
52 reitera o levantamento pelas subunidades dos equipamentos que estejam precisando de manutenção.  
53 1.10. A Prof<sup>a</sup>. Daiana Travassos solicita a inclusão de seu nome como representante docente do  
54 Programa de Pós-Graduação em Antropologia. 1.11. O Representante Discente da Faculdade de  
55 Ciências Sociais informa sobre a criação de um relatório sobre o ERE, aprovado pelo Colegiado da  
56 Faculdade de Ciências Sociais, que deve encaminhar para a Direção-Geral do Instituto posteriormente.  
57 1.12. O Prof. Sérgio Nunes informa sobre a realização do Congresso Internacional sobre Antifascismo,  
58 Democracia e Cultura, que ocorrerá de 08 a 11 de Setembro, de forma virtual. 1.13. O Diretor-Geral  
59 retoma a questão da aprovação dos discentes para assinar documentos oficiais, como a ata da reunião  
60 e solicita que os representantes discentes manifestem seu concorde por e-mail para que sejam  
61 subscritas pelo Diretor-Geral do Instituto. **2. PROPOSIÇÕES:** A Prof<sup>a</sup>. Edila Moura solicita inclusão da  
62 progressão funcional dos Professores Ipojucan Campos e Flávio Silveira; A Secretária Executiva, Ingrid  
63 Domingues solicita a inclusão das convalidações dos resultados de avaliação em Estágio Probatório das  
64 docentes Patrícia Santos - FACS e Nelissa Peralta – FACS; A Secretária executiva solicita a inclusão  
65 do Ofício nº 070/2019 – PPGSP/IFCH, que solicita acréscimo de vagas no programa de Pós-Graduação  
66 em Segurança Pública; Prof. Mauro Coelho informa que a docente Franciane Lacerda, da Faculdade de  
67 História, questionou sobre seu pedido de projeto de pesquisa, que teria sido encaminhado, mas não  
68 entrou em pauta para ser discutido pela Congregação. A esse respeito, o Prof. Cezar Romeu pede a  
69 palavra para esclarecer que o Projeto em questão está sob sua responsabilidade para emissão de  
70 parecer e, oportunamente, solicita a inclusão do Projeto na pauta para que o parecer exarado seja  
71 apreciado pela Congregação. Por fim, O Diretor-Geral propõe que as aprovações dos Pedidos de  
72 Progressão de docentes sejam aprovadas em bloco após a exposição de cada avaliação pelos  
73 Presidentes das Bancas. **3. ORDEM DO DIA: 3.1. PEDIDO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DE**  
74 **PROFESSOR ASSOCIADO IV PARA PROFESSOR TITULAR. INTERESSADO (A): PROF<sup>a</sup>. MARIA**  
75 **GORETTI DA COSTA TAVARES – FGC:** A Banca de Avaliação de Desempenho composta pelos  
76 professores Edila Arnaud Ferreira Moura (Presidente); Adelma Pimentel, e Leila Mourão Miranda exarou  
77 parecer favorável após analisar a documentação encaminhada para avaliação pelos seguintes motivos,  
78 conforme parecer: O presente processo no que diz respeito à documentação, está formatado conforme  
79 solicitado pela CPPD e a referida docente atendeu a todos os requisitos da Resolução do CONSEP No  
80 3.442/2006, especialmente nos incisos I e II do artigo 4º, referentes sua atuação na Educação Superior,  
81 comprovando que a docente ministrou aulas na Graduação e na Pós-graduação. Orientou trabalhos de  
82 Conclusão do Curso de Graduação, dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado. Participou de  
83 Bancas de Defesa de Trabalho de Conclusão de Curso, Dissertação de Mestrado e Doutorado.  
84 Organizou e publicou livros com ISBN; publicou artigos em periódicos nacionais (Qualis) e  
85 internacionais, proferiu comunicações, palestras e conferências em eventos nacionais e internacionais.  
86 Organizou e coordenou eventos, como também, coordenou projetos de Pesquisa e de Extensão, o que



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

87 demonstra seu empenho no período avaliado neste seu relatório, relativo ao período do interstício  
88 avaliado. Sua pontuação total chegou a 1.113 (um mil cento e treze) pontos, o que demonstra sua alta  
89 produtividade, superando a exigência de 120 pontos para a progressão de Professora Associada IV para  
90 Professora Titular. Nesta condição está apta a se submeter ao exame para Titular perante a banca  
91 examinadora. Considerando o exposto, a referida Banca de Avaliação é de parecer favorável à  
92 aprovação da progressão da docente Profa. Dra. Maria Goretti da Costa Tavares. Em votação, O  
93 PARECER DA BANCA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FOI APROVADO PELA CONGREGAÇÃO  
94 POR UNANIMIDADE. Oportunamente, O Diretor-Geral informa a composição da Banca sugerida pela  
95 Profª Maria Goretti para análise de sua Progressão para Professor Titular com os seguintes membros:  
96 Prof. Dr. Saint-Clair Cordeiro da Trindade Junior - Professor Titular do Núcleo de Altos Estudos  
97 Amazônicos, Universidade Federal do Pará. (Avaliador Interno), Prof. Dr. José Borzacchiello da Silva -  
98 Professor Titular e Emérito da Universidade, Federal do Ceará. (Avaliador externo), Prof. Dr. Jadson  
99 Luis Rebelo Porto - Professor Titular da Universidade Federal do Amapá. (Avaliador externo), Prof. Dra.  
100 Marta de Azevedo Irving - Professora Titular da Universidade Federal do Rio de Janeiro. (Avaliadora  
101 externa). **3.2. PEDIDO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DE PROFESSOR ASSOCIADO III PARA  
102 ASSOCIADO IV. INTERESSADO: PROF. RAFAEL IVAN CHAMBOULEYRON – FAHIS:** A Banca de  
103 Avaliação de Desempenho composta pelos professores Edila Arnaud Ferreira Moura (Presidente);  
104 Adelma Pimentel, e Leila Mourão Miranda exarou parecer favorável após analisar a documentação  
105 encaminhada para avaliação pelos seguintes motivos, conforme parecer: O referido relatório  
106 encontra-se no formato solicitado pela CPPD e o referido docente atendeu a todos os requisitos da  
107 Resolução do CONSEP No 3.442/2006, especialmente nos incisos I e II do artigo 4º, referentes sua  
108 atuação na Educação Superior, comprovando que o docente ministrou aulas na Graduação e na Pós-  
109 graduação. Orientou trabalhos de Conclusão do Curso de Graduação, dissertações de Mestrado e teses  
110 de Doutorado. Participou de Bancas de Defesa de Trabalhos de Conclusão de Curso, Mestrado e  
111 Doutorado, organizou e publicou livro com ISBN, publicou capítulos de livros, artigos em periódicos  
112 nacionais (Qualis) e internacionais, proferiu palestras e conferências em eventos nacionais e  
113 internacionais. Ele coordenou projetos de Pesquisa, assumiu cargo administrativo como coordenador do  
114 Programa de Pós-Graduação em História, o que demonstra seu empenho no período avaliado neste seu  
115 relatório, relativo ao período do interstício avaliado. Sua pontuação total chegou a 894 (oitocentos e  
116 noventa e quatro) pontos, o que demonstra sua alta produtividade no biênio. Considerando o exposto a  
117 referida Banca de Avaliação é de parecer favorável à aprovação da progressão do docente Prof. Dr.  
118 Rafael Ivan Chambouleyron”. Em votação, O PARECER DA BANCA DE AVALIAÇÃO DE  
119 DESEMPENHO FOI APROVADO PELA CONGREGAÇÃO POR UNANIMIDADE. **3.3. PEDIDO DE  
120 PROGRESSÃO FUNCIONAL DE PROFESSOR ASSOCIADO II PARA ASSOCIADO III.  
121 INTERESSADO: PROF. JOÃO SANTOS NAHUM – FGC:** A Banca de Avaliação de Desempenho  
122 composta pelos professores Edila Arnaud Ferreira Moura (Presidente); Adelma Pimentel, e Leila Mourão  
123 Miranda exarou parecer favorável após analisar a documentação encaminhada para avaliação pelos  
124 seguintes motivos, conforme parecer: “Conforme a portaria 800/2019, o solicitante realizou o período de  
125 interstício de Associado II entre 24/06/2016 a 12/12/2018, cujas atividades desenvolvidas estão anexas.  
126 O presente processo no que diz respeito à documentação, está instruído conforme estabelece a  
127 Resolução no 4644 de 24 de março de 2015 do CONSEPE, em seu artigo 10o§ 1o e 2o nele constam a  
128 solicitação de Progressão Funcional do referido professor, o Relatório de Atividades Docente, elaborado  
129 conforme o modelo da CPPD, devidamente comprovado e o Currículo Vitae, no modelo Lattes anexado  
130 ao processo. Analisando o Relatório do docente, tendo por base os critérios de avaliação, que constam  
131 do artigo 13o, incisos I e II da referida Resolução podemos constatar que ele exerceu as atividades de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

132 ensino na graduação e na pós-graduação, orientação de mestrado, pesquisa, extensão, publicação de  
133 capítulos e artigos Qualis nacional e administração. Anexa a Tabela de Pontuação do IFCH. No que diz  
134 respeito às exigências do artigo 12, inciso IV, no qual é requerido que o docente, para efeito de  
135 progressão de nível é necessário que alcance uma pontuação mínima de cento e vinte pontos (120).  
136 Conforme análise do Relatório apresentado, com as devidas comprovações, constatamos que o referido  
137 docente atingiu um total de mil trezentos e quarenta e cinco pontos (1345). Considerando o exposto, a  
138 Comissão é de parecer favorável à Progressão Funcional do supracitado docente solicitante. ” Em  
139 votação, O PARECER DA BANCA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FOI APROVADO PELA  
140 CONGREGAÇÃO POR UNANIMIDADE. **3.4. PEDIDO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DE**  
141 **PROFESSOR ASSOCIADO I PARA ASSOCIADO II. INTERESSADO: PROF. ANTÔNIO SÉRGIO**  
142 **NUNES – FAFIL: RETIRADO DE PAUTA. 3.5. PEDIDO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DE**  
143 **PROFESSOR ASSOCIADO I PARA ASSOCIADO II. INTERESSADO: PROF. DR. IPOJUCAN**  
144 **CAMPOS - FAHIS:** A Banca de Avaliação de Desempenho composta pelos professores Edila Arnaud  
145 Ferreira Moura (Presidente); Adelma Pimentel, e Leila Mourão Miranda exarou parecer favorável após  
146 analisar a documentação encaminhada para avaliação pelos seguintes motivos, conforme parecer: “  
147 Conforme a portaria 4514/2016, o solicitante realizou o período de interstício de Associado I entre  
148 31/03/2018 a 31/03/2020, cujas atividades desenvolvidas estão anexas. O presente processo no que diz  
149 respeito à documentação, está instruído conforme estabelece a Resolução no 4644 de 24 de março de  
150 2015 do CONSEPE, em seu artigo 10o§ 1o e 2o nele constam a solicitação de Progressão Funcional  
151 do referido professor, a última portaria de progressão, o Relatório de Atividades Docente, elaborado  
152 conforme o modelo da CPPD, devidamente comprovado e o Currículo Vitae, no modelo Lattes anexado  
153 ao processo. Analisando o Relatório do docente, tendo por base os critérios de avaliação, que constam  
154 do artigo 13o, incisos I e II da referida Resolução podemos constatar que ele exerceu as atividades de  
155 ensino na graduação e na pós-graduação, orientação de mestrado, pesquisa, publicação de capítulos e  
156 artigos Qualis nacional. Anexa a Tabela de Pontuação do IFCH. No que diz respeito às exigências do  
157 artigo 12, inciso IV, no qual é requerido que o docente, para efeito de progressão de nível é necessário  
158 que alcance uma pontuação mínima de cento e vinte pontos (120). Conforme análise do Relatório  
159 apresentado, com as devidas comprovações, constatamos que o referido docente atingiu um total de  
160 quinhentos e quarenta e dois pontos (542). Considerando o exposto, a Comissão é de parecer favorável  
161 à Progressão Funcional do supracitado docente solicitante.”. Em votação, O PARECER DA BANCA DE  
162 AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FOI APROVADO PELA CONGREGAÇÃO POR UNANIMIDADE. **3.6.**  
163 **PEDIDO DE PROGRESSÃO FUNCIONAL DE PROFESSOR ADJUNTO IV PARA ASSOCIADO I.**  
164 **INTERESSADO: PROF. JOÃO CARLOS SANTIAGO – FACS:** A Banca de Avaliação de Desempenho  
165 composta pelos professores Edila Arnaud Ferreira Moura (Presidente); Adelma Pimentel, e Leila Mourão  
166 Miranda exarou parecer favorável após analisar a documentação encaminhada para avaliação pelos  
167 seguintes motivos, conforme parecer: “Conforme a portaria 257/2019, o solicitante realizou o período de  
168 interstício de Adjunto IV entre 13/11/2018 a 13/11/2020, cujas atividades desenvolvidas estão anexas.  
169 O presente processo no que diz respeito à documentação, está instruído conforme estabelece a  
170 Resolução no 4644 de 24 de março de 2015 do CONSEPE, em seu artigo 10o§ 1o e 2o nele constam a  
171 solicitação de Progressão Funcional do referido professor, o Relatório de Atividades Docente, elaborado  
172 conforme o modelo da CPPD, devidamente comprovado e o Currículo Vitae, no modelo Lattes anexado  
173 ao processo. Analisando o Relatório do docente, tendo por base os critérios de avaliação, que constam  
174 do artigo 13o, incisos I e II da referida Resolução podemos constatar que ele exerceu as atividades de  
175 ensino na graduação, pesquisa e administração. Anexa a Tabela de Pontuação do IFCH. No que diz  
176 respeito às exigências do artigo 12, inciso IV, no qual é requerido que o docente, para efeito de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

177 progressão de nível de adjunto para associado é necessário que alcance uma pontuação mínima de  
178 cem pontos (100). Conforme análise do Relatório apresentado, com as devidas comprovações,  
179 constatamos que o referido docente atingiu um total de duzentos e três pontos (203). Considerando o  
180 exposto, a Comissão é de parecer favorável à Progressão Funcional do supracitado docente solicitante”.  
181 Em votação, O PARECER DA BANCA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FOI APROVADO PELA  
182 CONGRREGAÇÃO POR UNANIMIDADE. **3.7. RELATÓRIO FINAL DO PROJETO DE PESQUISA**  
183 **INTITULADO “DOCUMENTOS DE CULTURA, DOCUMENTOS DE BARBÁRIE: VIAJANTES**  
184 **ALEMÃES NA AMAZÔNIA DO SÉCULO XIX”. PERÍODO: 07/2018 A 06/2020. INTERESSADA:**  
185 **PROF<sup>a</sup>. PATRÍCIA SANTOS – PPGSA:** o pedido foi **RETIRADO DE PAUTA** por ausência do relator.  
186 Deliberado e decidido pela congregação que deve ser encaminhado ao Prof. Sérgio Nunes, enquanto  
187 Representante Docente da Faculdade de Filosofia, para emissão de parecer. **3.8. PROJETO DE**  
188 **PESQUISA INTITULADO “PERFEIÇÃO DE MEIOS, DEPRECIÇÃO DE FINS: PROPAGANDA**  
189 **POLÍTICA DIGITAL E INFLUENCIADORES DA NOVA DIREITA”. PERÍODO: 07/2020 A 06/2022 –**  
190 **COM ALOCAÇÃO DE 20H DA CARGA HORÁRIA. INTERESSADA: PROF<sup>a</sup>. PATRÍCIA SANTOS –**  
191 **PPGSA:** o pedido foi **RETIRADO DE PAUTA** por ausência do relator. Deliberado e decidido pela  
192 congregação que deve ser encaminhado ao Prof. Sérgio Nunes, enquanto Diretor da Faculdade de  
193 Filosofia para emissão de parecer. **3.9. RELATÓRIO FINAL E PRORROGAÇÃO DO PROJETO DE**  
194 **PESQUISA INTITULADO “OBSERVATÓRIO DO SISTEMA ELEITORAL BRASILEIRO”. PERÍODO:**  
195 **RELATÓRIO: 07/2018 A 06/2020 – PRORROGAÇÃO: 07/2020 A 06/2022, COM ALOCAÇÃO DE 20H**  
196 **DA CARGA HORÁRIA. INTERESSADO (A): PROF. CARLOS AUGUSTO DA SILVA SOUZA –**  
197 **PPGCP: RETIRADO DE PAUTA** a pedido do relator, Prof. Mauro Coelho. **3.10. RELATÓRIO DO**  
198 **PROJETO DE PESQUISA INTITULADO “MODERNIDADE E TOLERÂNCIA: A PERSPECTIVA**  
199 **HABERMASIANA”. INTERESSADO: JORGE ALBERTO RAMOS SARMENTO – FAFIL:** Em parecer,  
200 o relator informa que: “foram desenvolvidas as seguintes atividades que podem ser constatadas no  
201 relatório em anexo: 1 - foram elaborados dois artigos. O primeiro artigo Reflexões sobre o medo, onde  
202 é examinado o conceito de medo em função do tema da pesquisa, foi enviado e aceito para ser publicado  
203 na Revista Aufklärung (B1), (UFP), conforme comprovação anexada ao relatório. O segundo artigo, sob  
204 o título “Os caminhos da tolerância, trata de forma mais direta o tema da pesquisa, foi enviado para a  
205 Revista de Filosofia Sofia (UFES), onde aguarda apreciação, conforme comprova correspondência  
206 daquela publicação dando conta de recebimento do artigo. Constam ainda no relatório as seguintes  
207 atividades realizadas durante o período de vigência da pesquisa, ligadas ao tema da mesma e  
208 devidamente comprovadas. 1) proferiu palestra em 19/10/2019 no IFCH/UFPA no Ciclo de Palestras do  
209 Grupo de Pesquisa PAIDEIA, com o tema: “Habermas e a Educação”; 2) Proferiu palestra em  
210 20/11/2019 no evento Diálogos Filosóficos com o tema “Reflexões sobre o medo” no IFCH/UFPA. 3)  
211 apresentação de trabalho intitulado “Modernidade, Educação e Emancipação: a proposta habermasiana”  
212 na modalidade comunicação oral, no XIV Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo e III  
213 Seminário Internacional de Políticas Públicas Educacionais, Cultura e Formação de Professores, no dia  
214 27/11/2019. 4) atuou como coordenador da sessão nº 02 do Grupo de Trabalho História e Filosofia da  
215 Educação no XIV Seminário Nacional de Políticas Educacionais e Currículo e III Seminário Internacional  
216 de Políticas Públicas Educacionais, realizado no período de 25, 26 e 27/11/2019, no ICED/UFPA. 5)  
217 Membro do Comitê de Ética em Pesquisa (CEPUFPA/ICS) nomeado pelo Reitor. 6) Membro de  
218 Comissão de Sindicância nomeado pelo Diretor do IFCH. 7) Membro de Comissão de Revisão de  
219 Conceito nomeado pela Direção da Faculdade. 8) Membro da Comissão Especial para análise de  
220 processo de perda do vínculo institucional dos alunos da graduação do Curso de Filosofia da UFPA,  
221 nomeado pelo Diretor da Faculdade. 9) Orientação de TCC (graduação) da discente Suellen Lima Brito,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

222 em 18/12/2019 intitulado: “O domínio do eu-isso sobre o eu-tu na contemporaneidade sob a perspectiva  
223 de Martin Buber”. 10) Orientação da TCC (graduação) da discente Melinda Alves Weckerlin, em  
224 02/07/2019, intitulado: “Aspectos gerais sobre a disciplina e o panóptico na Contemporaneidade”. 11)  
225 Membro de banca de TCC (graduação) do discente Fábio Fernandes Oliveira intitulado “Sociedade  
226 aberta e tolerância em Popper”. 12) Membro do Quadro de Avaliadores da Revista Aufklärung, DOI:  
227 10.18012/ARF, ISSN 2318-9428. Parecer de artigo emitido para o vol. 07. No quesito contribuição da  
228 pesquisa para o ensino da graduação, o relatório informa ter o tema pesquisado servido para subsidiar  
229 conteúdos de disciplinas ministradas pelo pesquisador no curso de Filosofia; nas disciplinas Introdução  
230 à Filosofia ofertadas aos cursos de Administração e Economia; e na disciplina Filosofia da Ciência do  
231 curso de Sistema de Informação. Destaca, ainda, a contribuição da pesquisa para o Grupo de Pesquisa  
232 PAIDEIA (CNPQ), do qual fazem parte os pesquisadores; grupo esse vinculado ao Instituto de Ciências  
233 da Educação da UFPA., vínculo que por sua vez alcança mestrados e doutorando do Curso de  
234 Educação. Contou como bolsista voluntária (PIVIC) a discente Andresa Maria Cruz Paixão (UFPA),  
235 desenvolvido no período de julho/2019 a junho/2020, com cessão de 20 horas de carga horária e sem  
236 financiamento por agência de fomento. No quesito contribuição da pesquisa para o ensino da graduação,  
237 segundo parecer exarado pelo parecerista da faculdade o relatório informa que o tema pesquisado tem  
238 servido para subsidiar conteúdos de disciplinas ministradas pelo pesquisador no curso de Filosofia; nas  
239 disciplinas Introdução à Filosofia ofertadas aos cursos de Administração e Economia; e na disciplina  
240 Filosofia da Ciência do curso de Sistema de Informação. Destaca, ainda, a contribuição da pesquisa  
241 para o Grupo de Pesquisa PAIDEIA (CNPQ), do qual fazem parte os pesquisadores; grupo esse  
242 vinculado ao Instituto de Ciências da Educação da UFPA., vínculo que por sua vez alcança mestrados  
243 e doutorando do Curso de Educação. O relatório de pesquisa está de acordo com as normativas da  
244 universidade e contempla os itens de avaliação do desenvolvimento de um trabalho científico, tais como:  
245 os aspectos éticos, teórico- metodológicos e analíticos pautados em uma literatura atualizada e de  
246 escopo condizente com os temas e conceitos apropriados.”. Em votação, A CONGREGAÇÃO DO IFCH  
247 APROVOU O PARECER DO RELATOR POR UNANIMIDADE. **3.11. PROJETO DE PESQUISA**  
248 **INTITULADO “RELIGIÃO E ESFERA PÚBLICA: A PERSPECTIVA HABERMASIANA”. PERÍODO:**  
249 **01/07/2020 A 30/06/2022, COM ALOCAÇÃO DE 20H DA CARGA HORÁRIA. INTERESSADO: JORGE**  
250 **ALBERTO RAMOS SARMENTO – FAFIL:** Em parecer, o relator informa que: “a proposta de atividades  
251 apresentada contempla os requisitos básicos de um projeto de pesquisa e também as regras para a  
252 obtenção de carga horária. Vale salientar que o projeto é atual, relevante e aborda aspectos instigantes  
253 a respeito da interface entre esfera pública e religião.”. Em votação, A CONGREGAÇÃO DO IFCH  
254 APROVOU O PARECER DO RELATOR POR UNANIMIDADE. **3.12. PROJETO DE PESQUISA**  
255 **INTITULADO “O TRABALHO DOMÉSTICO REMUNERADO E/OU REALIZADO NA CASA DE**  
256 **TERCEIROS –TRANSFORMAÇÕES, CONTINUIDADES E DESAFIOS”. PERÍODO: 01/07/2020 A**  
257 **30/06/2022, COM ALOCAÇÃO DE 20H DA CARGA HORÁRIA. INTERESSADO (A): PROFª LUÍZA**  
258 **MARIA SILVA DANTAS – PPGSA. Relator (a): Prof.ª Rita Denize – FGC - encaminhado em**  
259 **21/07/2020. Reencaminhado em 24/08/2020. RETIRADO DE PAUTA** por ausência do relator. **3.13.**  
260 **PROJETO DE PESQUISA INTITULADO “O TRABALHO DOMÉSTICO REMUNERADO E/OU**  
261 **REALIZADO NA CASA DE TERCEIROS – TRANSFORMAÇÕES, CONTINUIDADES E DESAFIOS”.**  
262 **PERÍODO: 01/07/2020 A 30/06/2022, COM ALOCAÇÃO DE 20H DA CARGA HORÁRIA.**  
263 **INTERESSADO (A): PROFª LUÍZA MARIA SILVA DANTAS – PPGSA. Relator (a): Prof.ª Rita Denize**  
264 **– FGC - encaminhado em 21/07/2020. Reencaminhado em 24/08/2020: RETIRADO DE PAUTA** por  
265 **ausência do relator. 3.14. PROJETO DE PESQUISA INTITULADO “DIFERENCIAÇÕES ENTRE**  
266 **GENTES E GÊNEROS NOS RITUAIS DA AMAZÔNIA OCIDENTAL. ” – 20H. INTERESSADO (A):**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

267 **PROF.<sup>a</sup> BEATRIZ DE ALMEIDA MATOS – PPGA. Relator: Márcio Douglas – FGC** – encaminhado  
268 em 21/07/2020. Reencaminhado em 24/08/2020: Em parecer, o relator aprova o pedido, informando  
269 que: “O projeto de pesquisa apresenta-se como desdobramento de pesquisa acerca dos chamados  
270 “rituais de visita”, investigados pela pesquisadora em sua tese de doutoramento. Segundo informa, sua  
271 pesquisa atual tem como objetivo “aprofundar a descrição e a compreensão das formas indígenas da  
272 constituição e/ou diferenciação de coletivos, tendo como foco da investigação como fronteiras entre eles  
273 são constantemente redefinidas”. De modo geral, a pesquisa busca investigar o que denomina  
274 inicialmente de “rituais de visita” e como eles fazem e desfazem coletivos. Buscando problematizar a  
275 realidade investigada aponta que muitos dos rituais a que fez referência acontecem e são atualizados  
276 em encontros promovidos por órgãos governamentais e não governamentais indigenistas e indígenas,  
277 principalmente em eventos festivos, reuniões sobre educação escolar indígena, curso de formação de  
278 professores etc. Neste sentido, questiona-se acerca de como se dá o processo de atualização dos  
279 rituais, sempre destacando que o uso dessa categoria ritual de visita é uma hipótese que visa dialogar  
280 com toda uma literatura antropológica sobre o tema e verificando se o mesmo é pertinente para pensar  
281 os “povos nativos da Amazônia”. Na justificativa da pesquisa aponta que é possível encontrar diversos  
282 relatos de cerimônias de “rituais de visita” entre muitos povos nativos da América do Sul, por mais que  
283 apresentem determinadas particularidades. Além dos Matses, povo por ela estudado, o ritual foi  
284 observado entre os Yanomani, os Wari, os Kanamari, dentre outros. Procura, portanto, discutir e refinar  
285 esse conceito de “rituais de visita” trazendo-o para o contexto ameríndio a partir de abordagens  
286 antropológicas e etnográficas, verificando se seria o melhor conceito a ser mobilizado para estudar esses  
287 eventos em que tantos modos de relações ameríndios se dão. De imediato, já aponta para uma possível  
288 discordância com a ideia de “rituais”, em concordância com Perrone-Moisés destaca que essas “festas”  
289 são uma “matriz relacional fundamental”, cujo produto é a constituição dos grupos ou coletividades  
290 indígenas. A festa deve ser investigada, no contexto ameríndio, juntamente com a guerra, outra matriz  
291 relacional, que lhe é complementar. Esse aspecto de complementariedade entre os “rituais de visita” e  
292 a guerra será um aspecto a ser aprofundado na pesquisa. Além dele, buscará tratar da articulação nos  
293 rituais de visita da diferença entre gêneros com a diferença parentes-estrangeiros; do estudo das artes  
294 ameríndias que são mobilizadas na realização dos rituais etc. A metodologia é exposta nos seguintes  
295 termos: “A proposta é articular a bibliografia pertinente com o abundante material etnográfico que a  
296 coordenadora vem acumulando ao longo dos anos de pesquisa entre os povos do Vale do Javari,  
297 atualizado e revisado com nova pesquisa de campo. Assim, as bases metodológicas do projeto são a  
298 pesquisa etnográfica baseada em trabalho de campo, juntamente com a pesquisa bibliográfica”. Como  
299 meta indica orientação na graduação e pós-graduação, oferecer disciplinas na graduação e pós-  
300 graduação, continuar às atividades do grupo de pesquisa Ameríndia – Grupo de Pesquisa em Etnologia  
301 Indígena, com a realização de seminários de pesquisa e eventos acadêmicos, Publicação de dois  
302 artigos, sendo um deles em revista B1, A2 ou A1 segundo o índice Qualis da CAPES, participação em  
303 eventos nacionais e internacionais etc. Diante do exposto, sou favorável a execução da pesquisa e a  
304 alocação de carga horária de 20h para sua coordenadora. Ressalto, porém, a necessidade de indicar  
305 fonte de financiamento da pesquisa, considerando a realização de trabalhos de campo, conforme  
306 metodologia.”. Em votação, A CONGREGAÇÃO DO IFCH APROVOU O PARECER DO RELATOR (A)  
307 POR UNANIMIDADE. **3.15. RELATÓRIO FINAL DO PROJETO DE PESQUISA INTITULADO**  
308 **“VIVÊNCIAS ANTROPOLÓGICAS EM EDUCAÇÃO”. INTERESSADO (A): PROF.<sup>a</sup>. DENISE**  
309 **MACHADO CARDOSO – FACS. RELATOR: PROF. MAURO COELHO – FAHIS -**  
310 **ENCAMINHADO EM 21/07/2020. REENCAMINHADO EM 24/08/2020:** Em parecer, o relator aprova o  
311 pedido, informando que: “O projeto teve por objetivo “consolidar o LAANF [Laboratório de Antropologia



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

312 Arthur Napoleão Figueiredo] como um espago que contribui na formação voltada para o processo  
313 educacional, cuja proposta inspira-se naquela de Paulo Freire, na qual se concebe a educação como  
314 um processo capaz de habilitar todas as capacidades humanas para a construção do aprendizado nos  
315 mais diversos campos: estéticos, técnicos, conceituais, sociais, e também individual. Esta proposição  
316 implica na ideia que ensinar não se trata apenas de repassar conteúdos, mas capacitar o ser humano a  
317 ser seu próprio agente de construção do saber”. Além deste objetivo geral, o projeto previa os seguintes  
318 objetivos específicos: incentivo as novas metodologias de aprendizagem; realização de oficinas e  
319 minicursos; realização de exposições fotográficas; organização de estudos (palestras, leituras  
320 orientadas e rodas de conversa); implementação do Museu Virtual do LAANF; aperfeiçoamento do  
321 LAANF como espago de formação docente; retomada do projeto Plantas de Terreiro, e sua  
322 implementação no entorno do LAANF. O projeto previa, ainda, as seguintes metas: realização de oficinas  
323 sobre usos e produções audiovisuais; promoção de oficinas sobre usos e produções com imagens  
324 fotográficas e fílmicas; ampliação e consolidação de parcerias; apoio a realização do Estágio Docente;  
325 criação do Museu Virtual do LAANF; implementação do Jardim de Plantas de Terreiro. O projeto previa,  
326 também, a aquisição de equipamentos, reforma do espago físico, manutenção de equipamentos,  
327 aquisição de insumos e custeio de um bolsista pelo período de três anos e meio, conforme o orçamento  
328 de R\$ 58.886,40 (cinquenta e oito mil, oitocentos e oitenta e seis reais e quarenta centavos). O projeto  
329 foi aprovado pelo edital já referido. O relatório encaminhado aponta que participaram do projeto, além  
330 da coordenadora, uma secretaria, dois bolsistas, seis integrantes do Grupo Visagem, dois integrantes  
331 do GEPI, dois colaboradores e seis estagiários. Foram desenvolvidas as seguintes atividades: 1. Criação  
332 do Museu Virtual do LAANF: foram realizadas atividades de análise, higienização e catalogação do  
333 acervo e de sua disponibilização por meio virtual; 2. Promoção de eventos voltados para a formação  
334 docente: foram realizadas oficinas e rodas de conversa relativamente ao tema da Educação para as  
335 Relações Étnico-Raciais; 3. Promoção de oficinas sobre uso e produções audiovisuais: oferta de  
336 minicurso de fotografia; 4. Promoção de rodas de conversa: realização de rodas de conversa sobre  
337 Educação Indígena e sobre Gênero e Sexualidade; 5. Promoção de atividades que deem visibilidade  
338 aos grupos indígenas e quilombolas: realização de atividades que incorporassem alunos indígenas e  
339 quilombolas; 6. Projeto Jardim Místico do LAANF: reconstrução do Jardim do entorno do LAANF e de  
340 sua significação; 7. Produção acadêmica: o projeto rendeu, além das atividades arroladas acima,  
341 participação em dois eventos e um trabalho de conclusão de curso; 8. Ampliação de Parcerias: foram  
342 consolidadas as parcerias com o Museu Emilio Goeldi e com os cursos de Museologia, Artes Visuais,  
343 Cinema, Historia, Farmácia e Geografia. O relatório em consideração nesta oportunidade foi avaliado  
344 em primeira instancia e aprovado, sem qualquer ressalva de ordem teórica, formal ou de  
345 encaminhamento. Não há informações se a professora coordenadora teve carga horaria alocada para a  
346 condu9ao do projeto. De todo modo, algumas ressalvas e uma consideração se fazem necessárias. Em  
347 primeiro lugar, as ressalvas. Uma vez que o projeto foi agraciado com recursos, o relatório não e  
348 acompanhado dapresta9ao de contas. Ainda que esta tenha de ser remetida a Pró-reitora de Ensino, o  
349 instituto, por meio desta egrégia congregação, deve ser informado do modo pelo qual os recursos  
350 recebidos foram alocados, uma vez que parte deles voltar-se-iam para a melhoria das condições  
351 infraestruturas do LAANF. Outra ressalva: o processo foi encaminhado como Relatório de Projeto de  
352 Pesquisa, mas se trata, como evidencia sua remissão ao edital já mencionado, de projeto de ensino, de  
353 modo que necessitam ser retificados os registros feitos nesse sentido. Cabe retificar, ainda, a pauta da  
354 reunião, pois não há registro de pedido prorrogação na documentação encaminhada seja no oficio  
355 encaminhado a direção do IFCH, seja no parecer aprovado em primeira instancia, seja na ata da  
356 Faculdade de Ciências Sociais. Em segundo lugar, a consideração. O projeto de ensino em apreço



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

357 voltou- se para a melhoria das condições de oferta de um curso de graduação, detendo-se em uma  
358 dimensão importantíssima qual seja a relação entre as discussões desenvolvidas nesta casa e a  
359 Educação Básica. Cabe, então, registrar nosso apreço pela iniciativa da professora Denise Machado  
360 Cardoso, assim como dos demais integrantes do IFCH que submeteram projetos aos editais da PROEG  
361 com objetivo de melhorar os laboratórios de ensino. Nesse sentido, recomendo que a congregação do  
362 Instituto acate um elogio público aos colegas coordenadores de tais iniciativas, como forma de expressar  
363 nosso agradecimento pelo compromisso com a melhoria da formação inicial de nossos alunos e alunas  
364 e de angariar recursos para o Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Diante do exposto, sou de  
365 parecer favorável à aprovação do referido relatório, recomendando que seja anexado ao processo a  
366 prestação de contas submetida a PROEG.”. O diretor-Geral, Prof. Fernando Arthur reconhece e elogia  
367 a iniciativa pela professora Denise. Aproveita o ensejo para parabenizar o professor Mauro Coelho pela  
368 sua participação na Banca de Avaliação das Teses da CAPES, o que representa grande orgulho para o  
369 nosso Instituto. A CONGREGAÇÃO DO IFCH APROVOU O PARECER DO RELATOR (A) POR  
370 UNANIMIDADE. **3.16. PROJETO DE PESQUISA INTITULADO: “VALORES E CULTURA POLÍTICA  
371 DE JOVENS ELEITORES”, COM FINANCIAMENTO EXTERNO. PERÍODO: 07/2020 A 06/2022, COM  
372 ALOCAÇÃO DE 20H DA CARGA HORÁRIA. INTERESSADO (A): PROF. KARL HENKEL – FACS.  
373 RELATOR: PROF. PAULO COROA – PPGF - ENCAMINHADO EM 21/07/2020. REENCAMINHADO  
374 EM 24/08/2020. - RETIRADO DE PAUTA por ausência do relator. 3.17. RELATÓRIO DO PROJETO  
375 DE PESQUISA INTITULADO "A ONDA QUE NOS VAI SUBMERGIR: SERINGUEIROS, NATUREZA  
376 E TRABALHO NO CONTEXTO DA CRISE DA BORRACHA NO PARÁ (1910-1920) – PARTE II".  
377 PERÍODO: 01 DE AGOSTO DE 2019 A 31 DE JULHO DE 2020. COORDENADORA: PROFª. DRª.  
378 FRANCIANE GAMA LACERDA-FAHIS Relator: Prof. Cezar Quaresma, em 23/06/2020 (via e-mail):  
379 Em parecer, o relator aprova o pedido, informando que: “A pesquisa teve como objetivo investigar as  
380 experiências sociais dos seringueiros no Estado do Pará durante a crise da borracha entre 1910 e 1920,  
381 assim como os discursos sobre civilização e progresso vigentes no período estudado e suas  
382 representações na imprensa da época. A realização da pesquisa se deu por meio de pesquisas em  
383 jornais, relatórios de presidente de província e obras raras como fonte principal de coleta de dados, as  
384 quais visavam elucidar (1) os discursos de progresso e civilização no período que antecede a crise da  
385 borracha, (2) as representações em torno do seringueiro, (93) de suas atividades e da natureza, bem  
386 como (4) a experiência social dos seringueiros no período em questão. O trabalho foi dificultado nos  
387 últimos meses pelo impedimento de acesso as bibliotecas devido a pandemia de COVID, mas não  
388 impactou seriamente no resultado final da pesquisa. O Relatório veio instruído corretamente como prediz  
389 a legislação (Art. 8 da Resolução 01 de 30/10/2017, do IFCH), destacando o detalhamento das  
390 atividades desenvolvidas pela docente no período de consecução do projeto e comprovando os  
391 resultados da pesquisa, discriminados a seguir: a docente orientou sete alunos de graduação dos cursos  
392 de Licenciatura e Bacharelado em História, além de alunos de iniciação científica; três orientações de  
393 mestrado e cinco de doutorado; participou de três eventos científicos com apresentação de trabalho com  
394 comprovantes anexados ao relatório; publicação de um capítulo de livro em 2019, além de utilizar o  
395 resultado da pesquisa no Ensino de História, por meio da coordenação do Programa de Residência  
396 Pedagógica, nas disciplinas de Estudos Amazônicos e História da Amazônia. Todos os itens cumpridos  
397 no projeto e que foram apontados pela parecerista da Faculdade de História foram conferidos por este  
398 relator. Os resultados do projeto alcançaram os requisitos exigidos pela portaria do CONSEPE N. 4918  
399 de 25 de abril de 2017, que determina a aprovação de um novo projeto de pesquisa com atribuição de  
400 carga horária. Diante do exposto e considerando que as metas e os objetivos propostos foram  
401 alcançados, atendendo as exigências da Resolução 3.043/CONSEP que normatiza a atividade de**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

402 Pesquisa e Extensão nesta Universidade, acompanho decisão da Faculdade de História favorável à  
403 aprovação do relatório aqui apreciado.”. Em votação, O PARECER DA BANCA DE AVALIAÇÃO DE  
404 DESEMPENHO FOI APROVADO PELA CONGREGAÇÃO POR UNANIMIDADE. **3.18. PROJETO DE**  
405 **PESQUISA INTITULADO "BNCC/HISTÓRIA: CULTURA ESCOLAR, APRENDIZADO HISTÓRICO E**  
406 **PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**  
407 **(BELÉM/PARÁ). PERÍODO: 01 DE AGOSTO DE 2020 A 31 DE JULHO DE 2022, COM SOLICITAÇÃO**  
408 **DE 20 HORAS PARA A COORDENADORA. COORDENADORA: PROF<sup>a</sup>. FRANCIANE GAMA**  
409 **LACERDA – FAHIS Relator: Prof. Cezar Quaresma, em 23/06/2020 (via e-mail):** Em parecer, o relator  
410 aprova o pedido, alegando que: “O objetivo do projeto visa fazer um estudo reflexivo da Base Nacional  
411 Comum Curricular/História em escolas de educação básica da cidade de Belém/PA, investigando as  
412 práticas docentes para a implementação desse instrumento legal, relacionando os conteúdos de História  
413 aos anos finais do ensino fundamental, e com vistas a produzir material didático para disciplinas como  
414 História e Estudos Amazônicos por professores do sexto ao nono ano e estabelecendo a relação  
415 indissociável entre o ensino e a pesquisa de História. Este estudo justifica-se e mostra-se oportuno num  
416 momento delicado de mudanças no âmbito escolar promovido pelo atual governo, atingindo diretamente  
417 o ensino fundamental e com consequências ainda imprevisíveis no desenvolvimento escolar dos alunos.  
418 O referencial teórico utilizado para justificar o trabalho apresenta consistência no conteúdo e atualidade  
419 nas fontes bibliográficas adotadas. Pode-se notar que a docente possui estreita experiência com as  
420 questões levantadas no projeto em função das atividades desenvolvidas em disciplinas como Estágio  
421 Supervisionado no curso de licenciatura da UFPA, bem como, coordenação do PIBID/História e de  
422 Residência Pedagógica, que estimularam a discussão sobre a necessidade de conexão entre a  
423 pesquisa, o ensino e a formação de professores de História. O projeto, por si só, é uma iniciativa  
424 interessante e necessária para pensar a construção da intersecção entre as proposições curriculares da  
425 BNCC/História, o saber histórico, a formação de professores e a produção de materiais didáticos. Os  
426 locais onde serão desenvolvidas as atividades de pesquisa estão concentradas nas escolas Professor  
427 Francisco da Silva Nunes, Deodoro de Mendonça e Caldeira Castelo Branco, locais em que a docente  
428 já desenvolve atividades no âmbito do PIBID e da Residência Pedagógica. Outras atividades  
429 metodológicas também estão programadas no cronograma apresentado: rodas de conversa com os  
430 docentes dessas escolas e a produção de materiais didáticos disponibilizados em mídia digital. Todo o  
431 procedimento utilizado considerará a análise da cultura escolar aplicada a uma “pesquisa de campo  
432 didático-histórica” que valoriza a convivência e a experiência dos pesquisadores na escola, bem como,  
433 a metodologia da história oral para a compreensão das narrativas individuais e coletivas e condução de  
434 entrevistas. O projeto também prevê a participação de graduandos de História. Como metas propostas,  
435 a docente elenca diversas atividades, tais como: produção de artigo, apresentação de trabalhos em  
436 eventos acadêmicos, socialização dos materiais didáticos produzidos, entre outras. A pesquisadora  
437 ainda destaca que o projeto não tem dotação orçamentária, o que não o inviabiliza, dado que a coleta e  
438 a análise de documentação não implicarão em gastos. Por fim, destaco que, tendo em vista que a  
439 docente apresentou em seu relatório de pesquisa anterior os requisitos necessários estabelecidos pela  
440 portaria do CONSEPE N. 4918 (25.04.2017), qual seja: publicação de artigo, apresentação de trabalho  
441 em evento científico e orientação de alunos de graduação e de pós-graduação; (...) Diante do exposto e  
442 considerando que o projeto atende as exigências da Resolução 3.043/CONSEP que normatiza a  
443 atividade de Pesquisa e Extensão nesta Universidade, acompanho decisão da Faculdade de História  
444 favorável à aprovação do projeto de pesquisa aqui apreciado, com alocação de carga horária de 20h  
445 para sua execução no período de 01 agosto de 2020 a 31 de julho de 2022”. Em votação, O PARECER  
446 DA BANCA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FOI APROVADO PELA CONGREGAÇÃO POR



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

447 UNANIMIDADE. **3.19. CONVALIDAÇÃO DO RESULTADO DO 3º CICLO DE AVALIAÇÃO DE**  
448 **DESEMPENHO DE SERVIDOR DOCENTE EM ESTÁGIO PROBATÓRIO (PROCESSO**  
449 **23073.003286/2018-64). INTERESSADO: PROF<sup>a</sup>. PATRÍCIA DA SILVA SANTOS – FACS:** O Senhor  
450 Presidente informou aos congregados que a servidora foi avaliada por sua chefia imediata, com conceito  
451 excelente. Na sequência foi colocado em votação e CONVALIDADO O RESULTADO DA AVALIAÇÃO  
452 DE DESEMPENHO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO DA DOCENTE ACIMA MENCIONADO, PELA  
453 CONGREGAÇÃO DO IFCH. **3.20. CONVALIDAÇÃO DO RESULTADO DO 3º CICLO DE AVALIAÇÃO**  
454 **DE DESEMPENHO DE SERVIDOR DOCENTE EM ESTÁGIO PROBATÓRIO (PROCESSO**  
455 **23073.003285/2018-64). INTERESSADO: PROF<sup>a</sup>. NELISSA PERALTA BEZERRA – FACS:** O Senhor  
456 Presidente informou aos congregados que a servidora foi avaliada por sua chefia imediata, com conceito  
457 excelente. Na sequência foi colocado em votação e CONVALIDADO O RESULTADO DA AVALIAÇÃO  
458 DE DESEMPENHO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO DA DOCENTE ACIMA MENCIONADO, PELA  
459 CONGREGAÇÃO DO IFCH. Sobre esta questão, o Diretor Acadêmico, Prof. Giovane Mota, pede a fala  
460 para solicitar melhor avaliação dos ciclos intermediários de avaliação do Estágio Probatório pelas  
461 subunidades, atentando para as demandas discentes apresentadas acerca dos docentes a serem  
462 avaliados para que, ao final, seja apresentada avaliação do 3º ciclo fidedigna e coerente com as  
463 realizadas nos ciclos intermediários. **3.21. PEDIDO DE ACRÉSCIMO DE VAGAS AO PROGRAMA DE**  
464 **PÓS-GRADUAÇÃO EM SEGURANÇA PÚBLICA (Ofício 070/2019-PPGSP/IFCH):** Em deliberação, a  
465 Congregação aprova o acréscimo de 02 (duas) vagas ao processo seletivo do referido programa de Pós-  
466 Graduação. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião, tendo o Senhor Presidente agradecido  
467 a presença de todos, e para constar, eu, Ingrid Sousa Domingues, Secretária Executiva do Instituto, em  
468 exercício, lavrei a presente Ata, que depois de lida e submetida à aprovação, será por mim subscrita e  
469 assinada por quem de direito. Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal do  
470 Pará, em Belém, vinte e sete de agosto de dois mil e vinte.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

OFÍCIO Nº 10186/2020 - IFCH (11.38)

Nº do Protocolo: 23073.027195/2020-39

Belém-PA, 18 de novembro de 2020.

Prezados,

Em conformidade com o OFÍCIO Nº 9964 / 2020 - IFCH (11.38), encaminhamos a Ata da Reunião Ordinária ocorrida em **27/08/2020**, para assinatura digital, conforme deliberado e decidido pela Congregação do IFCH.

*(Não Assinado)*

ANA CRISTINA PANTOJA TRINDADE  
*Função Indefinida*  
*Matrícula: 327039*

*(Assinado digitalmente em 19/11/2020 08:31)*

ANA LUCIA TAVARES SOUZA  
*COORDENADOR(A) DE CPGA*  
*Matrícula: 1677915*

*(Assinado digitalmente em 18/11/2020 15:46)*

ANDREA BITTENCOURT PIRES CHAVES  
*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*  
*Matrícula: 3285740*

*(Não Assinado)*

ANTONIO CARLOS DA CRUZ VILLAS  
*Função Indefinida*  
*Matrícula: 2155638*

*(Assinado digitalmente em 19/11/2020 19:36)*

BRUNO DANIEL DAS NEVES BENITEZ  
*GEOGRAFO*  
*Matrícula: 1861724*

*(Não Assinado)*

BRUNO DE CASTRO RUBIATTI  
*Função Indefinida*  
*Matrícula: 2272575*

*(Assinado digitalmente em 19/11/2020 16:28)*

CEZAR ROMEU DE ALMEIDA QUARESMA  
*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*  
*Matrícula: 2205889*

*(Não Assinado)*

CLOTILDE DO ROSARIO SANT ANA  
*Função Indefinida*  
*Matrícula: 2335915*

*(Assinado digitalmente em 19/11/2020 09:34)*

DAIANA TRAVASSOS ALVES  
*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*  
*Matrícula: 3155665*

*(Assinado digitalmente em 18/11/2020 15:33)*

DAMIAO BEZERRA OLIVEIRA  
*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*  
*Matrícula: 1255928*

*(Não Assinado)*

EDILA ARNAUD FERREIRA MOURA  
*Função Indefinida*  
*Matrícula: 326059*

*(Assinado digitalmente em 18/11/2020 20:07)*

EDSON MARCOS LEAL SOARES RAMOS  
*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*  
*Matrícula: 3210370*

*(Assinado digitalmente em 19/11/2020 14:49)*  
EUGENIA ROSA CABRAL  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2271817

*(Não Assinado)*  
FABIOLA SARAIVA BARBOSA MOTA DO ESPIRITO  
SANTO  
Função Indefinida  
Matrícula: 1911698

*(Assinado digitalmente em 19/11/2020 10:47)*  
FERNANDO ARTHUR DE FREITAS NEVES  
DIRETOR DE INSTITUTO  
Matrícula: 1152899

*(Assinado digitalmente em 24/11/2020 13:04)*  
GIOVANE DA SILVA MOTA  
DIRETOR ADJUNTO DE INSTITUTO  
Matrícula: 1152644

*(Assinado digitalmente em 18/11/2020 15:10)*  
INGRID SOUSA DOMINGUES  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
Matrícula: 2759522

*(Não Assinado)*  
JANE FELIPE BELTRAO  
Função Indefinida  
Matrícula: 326947

*(Não Assinado)*  
JOAO MARCIO PALHETA DA SILVA  
Função Indefinida  
Matrícula: 1217020

*(Não Assinado)*  
JOSE MAIA BEZERRA NETO  
Função Indefinida  
Matrícula: 1152945

*(Assinado digitalmente em 18/11/2020 16:26)*  
JOVELINA MARIA RAMOS DE SOUZA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2378892

*(Não Assinado)*  
KATIANE SILVA  
Função Indefinida  
Matrícula: 2316255

*(Assinado digitalmente em 19/11/2020 11:04)*  
LUIS CARLOS JUREMA DOS SANTOS JUNIOR  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
Matrícula: 2776626

*(Assinado digitalmente em 24/11/2020 16:02)*  
MARCIO COUTO HENRIQUE  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 1276311

*(Assinado digitalmente em 20/11/2020 16:31)*  
MARCIO DOUGLAS BRITO AMARAL  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2467841

*(Não Assinado)*  
MARIA AUGUSTA DURAES TRINDADE  
Função Indefinida  
Matrícula: 2140498

*(Assinado digitalmente em 19/11/2020 09:03)*  
MARIA DOLORES LIMA DA SILVA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2191704

*(Assinado digitalmente em 18/11/2020 16:16)*  
MARIA LUCIA CHAVES LIMA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2519133

*(Assinado digitalmente em 24/11/2020 11:28)*  
MARISE ROCHA MORBACH  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 3299805

*(Assinado digitalmente em 26/11/2020 09:27)*  
MAURO CEZAR COELHO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2216215

*(Assinado digitalmente em 19/11/2020 08:41)*  
NORBERTO DA SILVA MARQUES  
AUXILIAR EM ADMINISTRACAO  
Matrícula: 1946419

*(Não Assinado)*  
PAULO DE TARSO RIBEIRO DE OLIVEIRA  
Função Indefinida  
Matrícula: 2153023

*(Assinado digitalmente em 24/11/2020 09:11)*  
PEDRO PAULO DA COSTA COROA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 327411

*(Assinado digitalmente em 18/11/2020 15:54)*  
RAFAEL IVAN CHAMBOULEYRON  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2198874

*(Não Assinado)*  
RITA DENIZE DE OLIVEIRA  
Função Indefinida  
Matrícula: 1809116

*(Assinado digitalmente em 23/11/2020 07:53)*  
ROBERTO DE ALMEIDA PEREIRA DE BARROS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2181939

*(Assinado digitalmente em 25/11/2020 12:15)*  
SILVIA DOS SANTOS DE ALMEIDA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2210373

*(Assinado digitalmente em 19/11/2020 10:07)*  
THIAGO DIAS COSTA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 2617095

*(Assinado digitalmente em 23/11/2020 09:20)*  
VOYNER RAVENA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
Matrícula: 3185045

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpa.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número:  
**10186**, ano: **2020**, tipo: **OFÍCIO**, data de emissão: **18/11/2020** e o código de verificação: **e8efa00254**